

Nombre Alumno:	
Curso: 7° BÁSICO A Y B	
Unidad 1: VIDA DISCIPLINADA: EXCELENCIA Y COMPROMISO	
Objetivos	1. Aprender a vivir por sobre el nivel de la mediocridad. 2. Comprender la importancia de tener una actitud de excelencia ante la vida. 3. Reflexionar en situaciones donde actuamos con mediocridad.

Lea la siguiente historia, reflexione en la enseñanza que deja considerando el simbolismo de la vaca y luego responda las preguntas:

HISTORIA ‘LA CULPA ES DE LA VACA’ – Autor Camilo Cruz

La historia cuenta que un viejo maestro deseaba enseñar a uno de sus discípulos por qué muchas personas viven atadas a una vida de mediocridad y no logran superar los obstáculos que les impiden triunfar. Para impartir su lección al joven aprendiz, aquella tarde el maestro había decidido visitar con él algunos de los lugares más pobres y desolados de aquella provincia.

Después de caminar un largo rato encontraron la que consideraron la más humilde de todas las viviendas.

Aquella casucha a medio derrumbarse, que se encontraba en la parte más distante de aquel caserío, debía ser -sin duda- alguna la más pobre de todas. Sus paredes milagrosamente se sostenían en pie, aunque amenazaban con derribarse en cualquier momento; el improvisado techo dejaba filtrar el agua, y la basura y los desperdicios que se acumulaban a su alrededor daban un aspecto decrepito a la vivienda.

Sin embargo, lo más sorprendente de todo era que en aquella casucha de 10 metros cuadrados pudiesen vivir ocho personas. El padre, la madre, cuatro hijos y dos abuelos se las arreglaban para acomodarse en aquel lugar.

Sus viejas vestiduras y sus cuerpos sucios y malolientes eran prueba del estado de profunda miseria reinante.

Curiosamente, en medio de este estado de escasez y pobreza total, esta familia contaba con una posesión poco común en tales circunstancias: una vaca.



Una flacuchenta vaca que con la escasa leche que producía, proveía a aquella familia con el poco alimento de algún valor nutricional. Pero más importante aún, esta vaca era la única posesión material de algún valor con que contaba aquella familia. Era lo único que los separaba de la miseria total.

Al día siguiente, muy temprano y sin despertar a nadie, los dos viajeros se dispusieron a continuar su camino. Salieron de la morada y antes de emprender la marcha, el anciano maestro le dijo a su discípulo: “Es hora de que aprendas la lección que has venido a aprender”.

Sin que el joven pudiese hacer nada para evitarlo, el anciano sacó una daga que llevaba en su bolsa y degolló la pobre vaca que se encontraba atada a la puerta de la vivienda, ante los incrédulos ojos del joven.

Maestro, dijo el joven: “¿Qué has hecho? ¿Qué lección es ésta, que amerita dejar a esta familia en la ruina total? ¿Cómo has podido matar esta pobre vaca, que representaba lo único que poseía esta familia?”

Haciendo caso omiso a los interrogantes del joven, el anciano se dispuso a continuar la marcha, y maestro y discípulo partieron sin poder saber qué suerte correría aquella familia ante la pérdida de su única posesión.

Un año más tarde, los dos hombres decidieron regresar nuevamente por aquellos senderos a ver qué suerte había corrido aquella familia. Buscaron la humilde posada nuevamente, pero en su lugar encontraron una casa grande. Era obvio que la muerte de la vaca había sido un golpe demasiado fuerte para aquella familia, quienes seguramente habían tenido que abandonar aquel lugar y ahora, una nueva familia, con mayores posesiones, se había adueñado de aquel lugar y había construido una mejor vivienda.

Cuál sería su sorpresa cuando del interior de aquella casa salió el hombre que un año atrás le diera morada en su vivienda. ¿Cómo es posible? preguntó el joven. Hace un año en nuestro breve paso por aquí, fuimos testigos de la profunda pobreza en que ustedes se encontraban. ¿Qué ocurrió durante este año para que todo esto cambiara?

El hombre relató a los dos viajeros cómo su primera reacción ante la muerte de la vaca había sido de desesperación y angustia. Por mucho tiempo, la vaca había sido su única fuente de sustento. Sin embargo, continuó el hombre, poco después de aquel trágico día, decidimos que a menos que hiciéramos algo, muy probablemente, nuestra propia supervivencia estaría en peligro. Así que decidimos limpiar algo del terreno de la parte de atrás de la casucha, conseguimos algunas semillas y decidimos sembrar vegetales y legumbres con los que pudiésemos alimentarnos.



Después de algún tiempo comenzamos a vender algunos de los vegetales que sobraban y con este dinero compramos más semilla y comenzamos a vender nuestros vegetales en el puesto del mercado. Así pudimos tener dinero suficiente para comprar mejores vestimentas y arreglar nuestra casa. De esta manera, poco a poco, este año nos ha traído una vida nueva.

El maestro, quien había permanecido en silencio, prestando atención al fascinante relato del hombre, llamó al joven a un lado y en voz baja le preguntó:

¿Tú crees que si esta familia aún tuviese su vaca, estaría hoy donde ahora se encuentra?
Seguramente no, respondió el joven.

La vaca simboliza todo aquello que te mantiene atado a la mediocridad y no te permite utilizar tus potenciales al máximo. Son las justificaciones y excusas que das a los demás (y a ti mismo), para vivir “lo que te toca vivir”.

I. Después de leer atentamente la historia de la vaca responda las siguientes preguntas sobre el texto:

A) ¿Según el texto, qué lección deseaba enseñar el maestro a sus discípulos? **(5 puntos)**

B) Describa a la familia que tenía como única posesión la vaquita. ¿Por quiénes estaba compuesta?
¿Cómo era su casa y su vida? **(5 puntos)**

C) ¿Qué hizo el maestro con la vaquita de la familia? **(2 puntos)**

D) En sus palabras, ¿qué representaba la vaca para la familia y por qué el desenlace fue tan sorprendente?
(6 puntos)

II. Considerando la figura de la historia, y que tus ‘vacas’ serían las **excusas, limitaciones y/o creencias negativas** que te impiden alcanzar tus sueños y metas, responde (9 puntos):



1. ¿Cuáles son ‘las vacas’ en tu vida que deberías sacrificar?
(ejemplos: flojera, indisciplina, desorden, falta de fe, temores, malos hábitos, etc..)

a. Vaca 1: _____

b. Vaca 2: _____

c. Vaca 3: _____

2. Explique por qué esas 3 cosas que mencionó se han transformado en ‘vacas’ que le impiden su crecimiento y alcanzar sus sueños (6 puntos).

III. Considerando que ser mediocre es ser del promedio, y que una actitud mediocre implica hacer el mínimo esfuerzo en todo, marque las conductas de la lista que son mediocres: (12 puntos)

- a. ☐ Estudiar para sacarse un 4.0.
- b. ☐ Limpiar sólo por donde se ve.
- c. ☐ Leer el resumen de los libros para evitar leerlo todo.
- d. ☐ Dar 100% en un examen.
- e. ☐ Encontrar excusas para la irresponsabilidad.
- f. ☐ Echarle la culpa a otros por mi irresponsabilidad.
- g. ☐ Asumir la culpa.
- h. ☐ Buscar siempre la opción más cómoda.
- a) Escriba a continuación 3 conductas de excelencia (opuestas a la mediocridad) que podemos asumir en el colegio. (6 puntos)

1. _____

2. _____

3. _____

