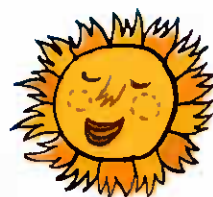


Paso a pasito

Aprendo Solito(a)

Lectura ComPrensiva



EDICIONES R & V S.A.

Septiembre 2010

Autora

Mónica Ester Gutiérrez Zamorano

Supervisión

Claudia López Cárdenas

Diseño Gráfico y Diagramación

Alex Toledo / $\frac{1}{2}$ Héctor Lastra

Ilustraciones

Alex Toledo / $\frac{1}{2}$ Héctor Lastra

© Mónica Gutiérrez Zamorano

© Ediciones R&V

Registro de propiedad intelectual N° 173.725

ISBN: 978-956-8770-02-0

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier procedimiento ya sea gráfico, electrónico, óptico, químico, mecánico, etc. Y el almacenamiento o transmisión de sus contenidos en soporte magnético, sonoro, visual, de internet o cualquier otro tipo, sin previo permiso y por escrito del editor.

Santiago de Chile

Impreso en Chile por: Editora e Impresora Maval Ltda.

© Todos los derechos reservados.

Presentación

En este libro los niños y niñas podrán encontrar una herramienta que les invitará a participar con entusiasmo en la aventura de aprender a leer.

Paso a pasito, aprendo solito(a), contiene 93 lecturas y 97 actividades que van aumentando su complejidad a medida que avanzan las páginas. Por lo tanto, es necesario que al iniciar las lecciones, los estudiantes sean acompañados por sus padres o profesores, para que estos a su vez refuercen el aprendizaje de cada letra en estudio.

La metodología a utilizar en este libro es la reiteración hasta afianzar el conocimiento y aprendizaje de cada uno de los fonemas y grafemas del abecedario.

La primera letra en estudio es la "L", la cual se espera que, una vez aprendida, sea acompañada de una nueva consonante y así sucesivamente.

En este libro se promueve la comprensión lectora a partir de la primera actividad. Para desarrollar la habilidad de leer es necesario que los adultos muestren al estudiante las preguntas que aparecen al final de cada lectura, y le ayuden a responderlas. De este modo los niños y niñas se verán enfrentados a desafíos lectores de mayor complejidad que superan la simple decodificación.

Es así que cuando deban trabajar las letras o palabras que se usan en cada pregunta, observarán que su propio aprendizaje es más rápido, toda vez que ya han internalizado visualmente dichas letras y/o palabras. Finalmente se considera en cada página de actividades 3 recuadros con la simbología para evaluar.

l = Logrado / ml = Medianamente logrado / pl = Por lograr.

Espero que lo disfruten...

La autora.

Índice.

Presentación	3	"Tito toma mate"	30
Índice	4-7	Actividad N°9	31
"Leo y Leo"	10	"El tomate Tomás"	32
"Lelo y Lulú"	11	Actividad N°10	33
"Lalo y Lelo"	12	"La moto de mi tío"	34
Actividad N°1	13	Actividad N°11	35
"Memo y su mamá"	14	"Nino y su Nana"	36
Actividad N°2	15	Actividad N°12	37
"La mula de Memo"	16	"La melena del león"	38
Actividad N°3	17	Actividad N°13	39
"La muela mala"	18	"Dame la mano"	40
Actividad N°4	19	Actividad N°14	41
"Pepa, la paloma"	20	"Pinino toma el nido"	42
Actividad N°5	21	Actividad N°15	43
"Pipe es mi papá"	22	"Leo: da, de, di, do, du."	44
Actividad N°6	23	Actividad N°16	45
"Papali y el puma"	24	"Dino y Dina"	46
"Susi y su oso Soso"	25	Actividad N°17	47
"El sapo Sipo"	26	"La foca Felipa"	48
Actividad N°7	27	Actividad N°18	49
"La sopa de la osa Susana"	28	"La familia de elefantes"	50
Actividad N°8	29	Actividad N°19	51

"Sofía y su teléfono"	52	"Belén de Betania"	76
Actividad N°20	53	Actividad N°32	77
"Cuca y Camilo"	54	"El perro de René"	78
Actividad N°21	55	Actividad N°33	79
"Caco, el fanático"	56	"El tarrito corredor"	80
Actividad N°22	57	Actividad N°34	81
"El pescadito Saúl"	58	"¿Hay o no hay?"	82
Actividad N°23	59	Actividad N°35	83
"Maquita la foquita"	60	"¡Helado....heladito!"	84
Actividad N°24	61	Actividad N°36	85
"Quique en la playa"	62	"El hada Hilda".....	86
Actividad N°25	63	Actividad N°37	87
"La rana Romina"	64	"El espejo rojo"	88
Actividad N°26	65	Actividad N°38	89
"Rita la ratita amorosa"	66	"La jirafa Josefina"	90
Actividad N°27	67	Actividad N°39	91
"El tesoro de Teresa"	68	"La vaca"	92
Actividad N°28	69	Actividad N°40	93
"Los aros de María"	70	"Valentín y su volantín"	94
Actividad N°29	71	Actividad N°41	95
"Las botas de Betina"	72	"Cecilia"	96
Actividad N°30	73	Actividad N°42	97
"El abuelo Benito"	74	"El cisne"	98
Actividad N°31	75	Actividad N°43	99

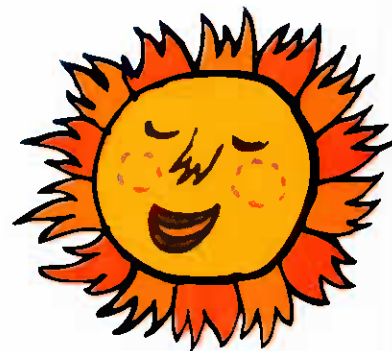
"El gato Gastón"	100	"La cigüeña y su amigo Pingüi"	124
Actividad N°44	101	Actividad N°56	125
"El mago Magulín"	102	"Un chino en Chile"	126
Actividad N°45	103	Actividad N°57	127
"Hugo come humitas"	104	"Quijote"	128
Actividad N°46	105	Actividad N°58	129
"El cerdito enamorado"	106	"Cerdito cochinito"	130
Actividad N°47	107	Actividad N°59	131
"La araña mañosa"	108	"Lluvia en el río Calle - Calle"	132
Actividad N°48	109	Actividad N°60	133
"La muñeca Ñoñi"	110	"El llamado de los animales"	134
Actividad N°49	111	Actividad N°61	135
"El cumpleaños de Camila"	112	"El zorro Zenón"	136
Actividad N°50	113	Actividad N°62	137
"El guiso de Águeda"	114	"La perdiz infeliz"	138
Actividad N°51	115	Actividad N°63	139
"La guitarra cantora"	116	"El examen de Ximena"	140
Actividad N°52	117	Actividad N°64	141
"Los gemelos ingeniosos"	118	"El boxeador honrado"	142
Actividad N°53	119	Actividad N°65	143
"La gitana Genoveva"	120	"El payaso Yayo"	144
Actividad N°54	121	Actividad N°66	145
"Aguita del manantial"	122	"El sueño de Yiyo"	146
Actividad N°55	123	Actividad N°67	147

"Katia va al kiosco"	148	"Fresa o frutilla"	172
Actividad N°68	149	Actividad N°80	173
"Apegadito a mi"	150	"Felipe y los flamencos"	174
Actividad N°69	151	Actividad N°81	175
"Waldo y Wanda"	152	"Francisco toca la flauta"	176
Actividad N°70	153	Actividad N°82	177
"El plumero"	154	"El tigre gruñón"	178
Actividad N°71	155	Actividad N°83	179
"¡Una linda sorpresa!"	156	"Gloria"	180
Actividad N°72	157	Actividad N°84	181
"El príncipe de Capricornio"	158	"El grillo glotón"	182
Actividad N°73	159	Actividad N°85	183
"El pueblo de Juan Pablo"	160	"Trotamundos"	184
Actividad N°74	161	Actividad N°86	185
"La bruja Gabriela"	162	"Los atletas y las Olimpiadas"	186
Actividad N°75	163	Actividad N°87	187
"La blusa de Bruni"	164	"El ladrón asustado"	188
Actividad N°76	165	Actividad N°88	189
"El gallito "Cri - Cri"	166	"Solito el sol"	190
Actividad N°77	167	Actividad N°89	191
"El carpintero Claudio"	168	Actividad N°90	192
Actividad N°78	169	Actividad N°91	193
"Cristina y el folclore"	170	Actividad N°92	194
Actividad N°79	171	Actividad N°93	195
		Actividad N°94	196
		Actividad N°95	197
		Actividad N°96	198
		Actividad N°97	199

paso a Pasito



aPrendo solito(a)



Leo y leo



Lalo lee a Lola **y** Lola lee a Lalo.

Lalo **y** Lola leen.

Lola **y** Lalo leen **y** leen.

Lalo lee: la, le, li, lo, lu **y**

Lola lee: lo, le, lu, li, la.

Lalo, Lola, Lila, Lulú, Lela, Lolo.

1. ¿**Quiénes** leen?

R:.....

Lelo y Lulú



Lelo le lee a Lulú.

Lelo lee ala,
lee ola, lee aló, lee lío.
Lulú lee ola, ala **y** ula-ula.

Responde pintando SI o NO:

1. Lelo lee a Lulú.

SI ☐

NO ☐

2. Lulú lee a Lalo.

SI ☐

NO ☐

3. Lelo lee ala.

SI ☐

NO ☐

l ml pl
☐ ☐ ☐

Lalo y Lelo



Lalo lee a Lelo,
le lee y le lee.
Lalo lee ¡hola! y Lelo lee aló.
Hola Lalo, hola Lelo.
Lalo y Lelo.
Lelo y Lalo.

Responde al lado:

1. ¿Quién lee a Lelo? R:.....

2. ¿Qué lee Lelo? R:.....

Actividad N° 1

Lee y une con una línea la frase con el dibujo que le corresponde.

Ula-ula ○



Lalo lee ○



La ola ○



Lila lee ○



El ala ○



l ml pl
○ ○ ○

Memo y su mamá



Memo ama a **su** mamá.

Mamá ama a Memo, a Mimí y a Ema.

Ema ama a **su** mamá,

a Memo y a Mimí.

Mamá mima a Ema y a Memo.

Mamá mima a Memo y a Mimí.

Mamá mima a Mimí y a Ema.

Actividad N° 2

Lee y marca con una X el círculo de la respuesta correcta, SI o NO.

1. ¿Ama Memo a **su** mamá? SI ☐ NO ☐

2. ¿La mamá ama a Memo? SI ☐ NO ☐

3. ¿Memo mima a **su** mamá? SI ☐ NO ☐

4. ¿Mimí mima a Memo? SI ☐ NO ☐

5. ¿Mamá mima a Ema y a Mimí? SI ☐ NO ☐

6. ¿Ema ama a **su** mamá? SI ☐ NO ☐

Dibuja a Memo.

l ml pl
☐ ☐ ☐

La mula de Memo



La mula **de** Memo lame la miel.

La miel **de** mamá.

Mimí ama la miel y Memo ama
el milo.

Memo y la mula **salen** a la loma.

Memo lame el milo y la mula
lame la miel.

Responde:

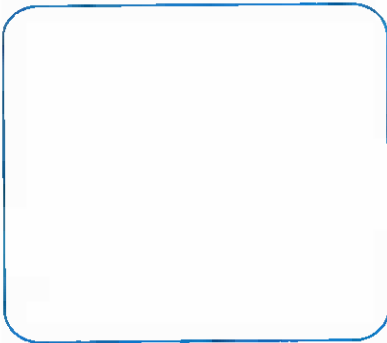
1. ¿**De quién** es la mula? R:.....

2. ¿**Quién** lame la miel? R:.....

Actividad N° 3

Lee y dibuja lo que dice cada frase.

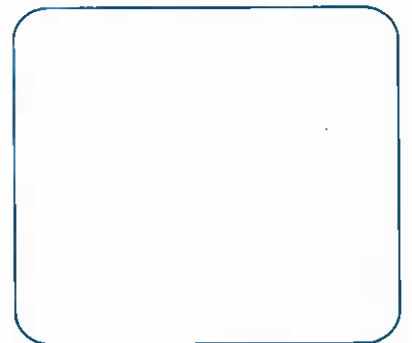
La mula.



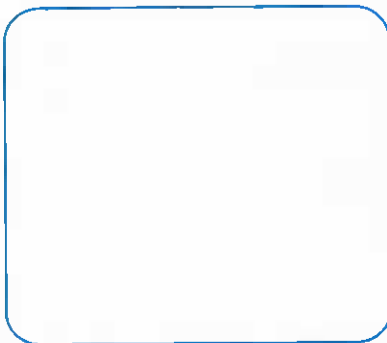
La miel.



La loma.



El milo.



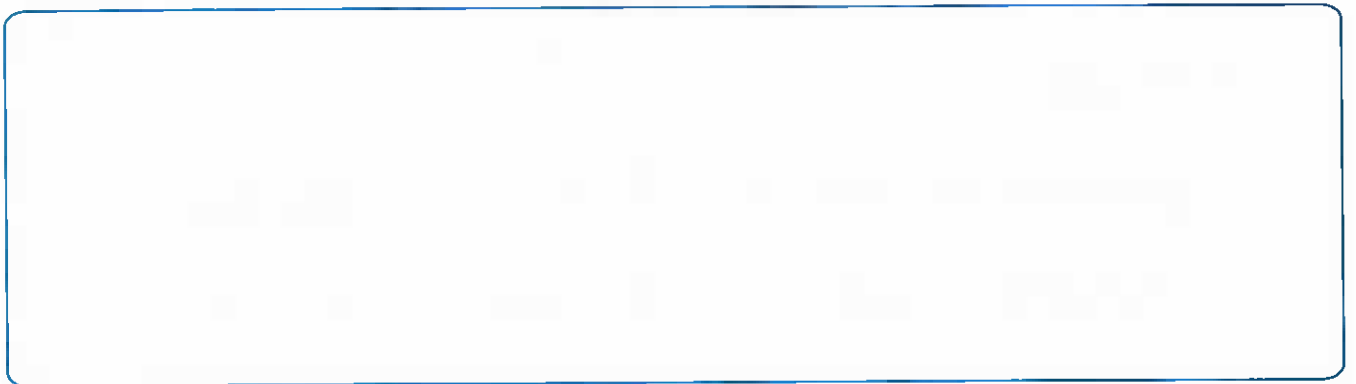
La muela.



El Omo.

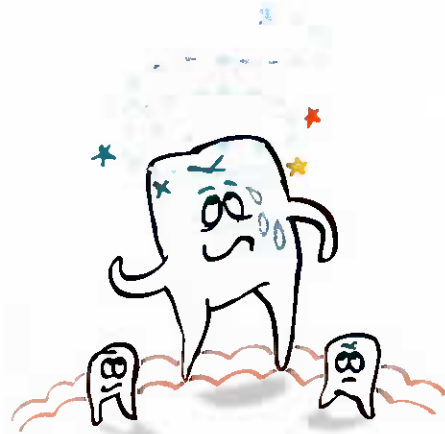


Memo y la mula.



l ml pl
○ ○ ○

La muela mala



A mi mamá le **duele** una muela.

La muela **de** mamá **está** mala.

Mi mamá muele el milo,
la lima y la miel.

La muela mala ama la miel,
el milo y la lima.

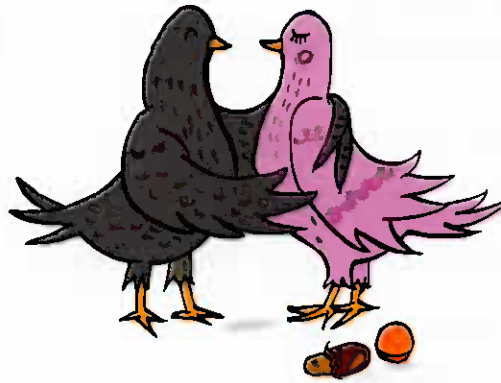
Responde:

1. ¿**Qué** le duele a la mamá? R:.....

2. ¿**Cómo** está la muela? R:.....

3. ¿**Quién** muele el milo? R:.....

Pepa, la paloma



La paloma Pepa ama
a **su** palomo Pepe.

Pepa y Pepe **son** pololos.

El palomo Pepe ama a **su** paloma.

La paloma y **su** palomo **salen**
de paseo a la loma.

El palomo le **da** un pomelo
a la paloma y la paloma le **da**
una papa al palomo.

Pepe pela la papa.
Pepa pela el pomelo.

Actividad N° 5

Lee las oraciones y completa con la palabra que falta.

1. La paloma Pepa ama a su _____.
2. El palomo Pepe ama a su _____.
3. La paloma y su palomo salen de _____.
4. El palomo le da un _____ a la paloma.
5. La paloma le da una _____ al palomo.
6. Pepe pela la _____.
7. Pepa pela el _____.
8. La paloma Pepa y su palomo Pepe son _____.

l ml pl
○ ○ ○

Pipe es mi papá



Mi papá es Pipe.
Mi papá sale **con** su pala
y mi mamá
pela las papas **para** la sopa.
El pelo de mi papá es liso.
Mi papá usa la pipa,
el papel y la lupa.

Responde:

1. ¿**Quién** es Pipe? R:
2. ¿**Cómo** es el pelo de Pipe? R:

Actividad N° 6

Lee las oraciones y une con el dibujo que le corresponde.

Mi papá usa la pala. ○



Mi mamá pela la papa. ○



La lupa de mi papá. ○



El papel y la pipa. ○



l ml pl
○ ○ ○

Papali y el puma



El pulpo Papali y el puma Pililo
toman un palo y **un** apio.
 Papali pela el apio y Pililo pela el palo.
 Pililo y Papali **pelan** y **pelan**
 el palo y el apio.

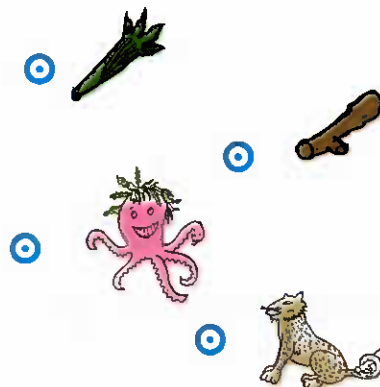
Une:

Papali ☐

Apio ☐

Pililo ☐

Palo ☐



l ml pl
☐ ☐ ☐

Susi y su oso Soso



El oso Soso ama a la osa Susi.

Soso se asoma al sol y

Susi amasa la masa en la mesa.

Soso **toma** la sopa **de** Susi.

Susi y Soso salen de paseo a la loma.

Completa:

1. El oso Soso ama a la osa _____.
2. Soso se asoma al _____.
3. Susi _____ la masa en la mesa.
4. Soso toma la _____ de _____.

El sapo Sipo



El sapo Sipo es muy **estudioso**.

Suma las sumas sentado
en un piso.

El sapo usa su piso y posa su peso
en la losa.

El sapo Sipo y la sapa Sipa
sentados en la losa
suman y suman.

¡**Qué** estudioso es el sapo Sipo!

¡**Qué** estudiosa es la sapa Sipa!

Actividad N° 7

Responde:

1. ¿Cómo es el sapo Sipo?

R: _____.

2. ¿Dónde está sentado el sapo?

R: _____.

3. ¿Cómo es la sapa Sipa?

R: _____.

Marca con una X la respuesta correcta.

1. La sapa Sipa suma. SI ☐ NO ☐

2. El sapo Sipo sale a misa. SI ☐ NO ☐

3. Sipo y Sipa son sapos. SI ☐ NO ☐

4. Sipo no usa su piso. SI ☐ NO ☐

5. El sapo y la sapa se aman. SI ☐ NO ☐

I ml pl
☐ ☐ ☐

La sopa de la osa Susana



La osa Susana, pone la sopa en
la mesa, para los osos.
Mamá osa, ama a su familia de osos.
Los osos aman la sopa de la
Mamá osa.
Susana es una osa muy amorosa.

Actividad N° 8

⦿ Sopa de letras.

1. Busca en la sopa de letras, cinco palabras que están en la lectura “La sopa de la osa Susana”.
(Pinta los cajones correspondientes a cada letra de las palabras).

m	e	s	a	x
a	w	o	t	y
m	e	p	i	o
a	z	a	c	s
b	r	a	m	a

2. Dibuja lo leído:

l ml pl
☐ ☐ ☐

Tito toma mate



Tito toma mate.

Tito se toma el mate solito.

El mate de Tito es muy bonito.

Tito y su tía Tita toman su mate
en la salita.

Responde:

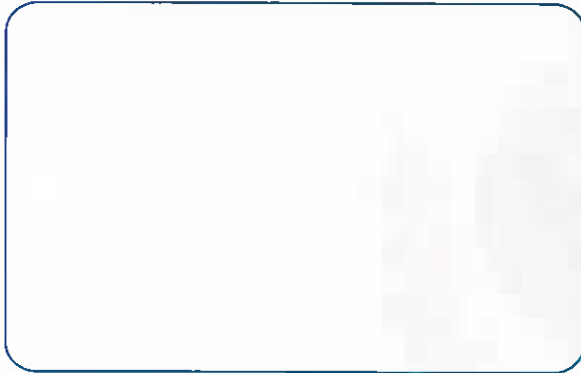
1. ¿Quién toma mate? R:

2. ¿Dónde toman el mate Tito y su tía? R:

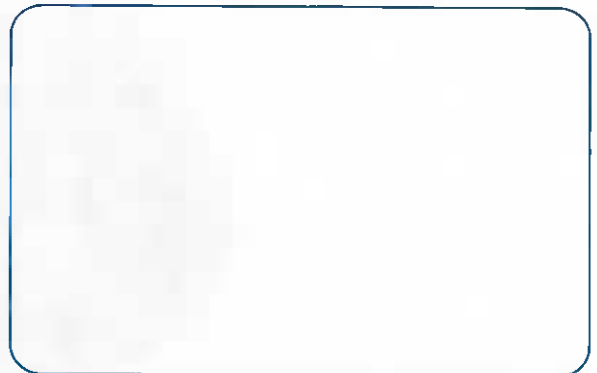
Actividad N° 9

Lee y dibuja, según lo que dice cada frase.

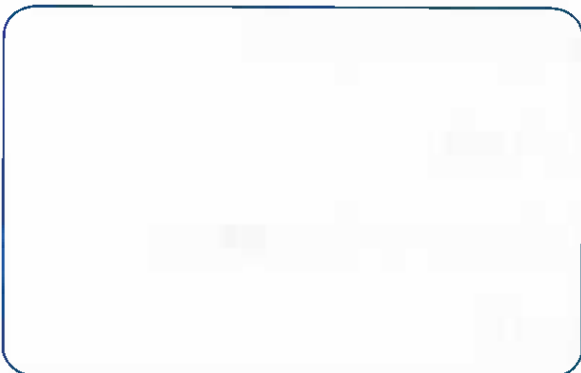
Tito toma mate.



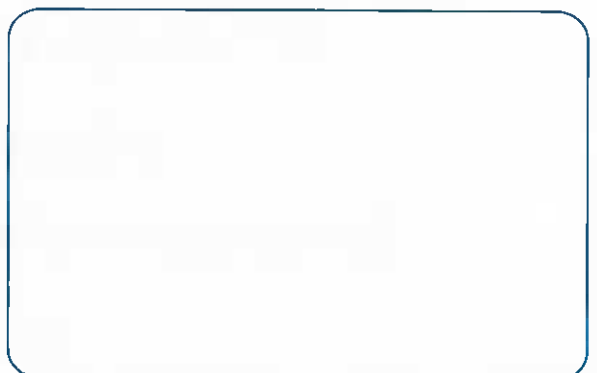
La tía Tita.



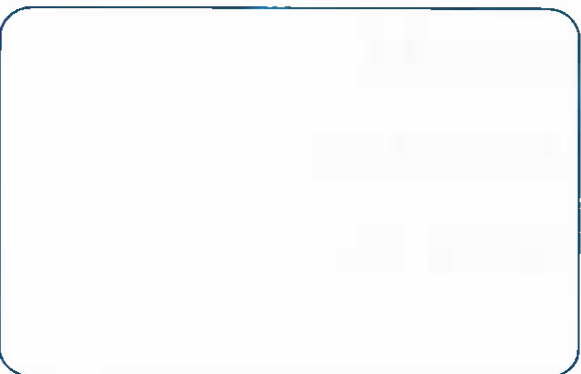
La mata **de** tomates.



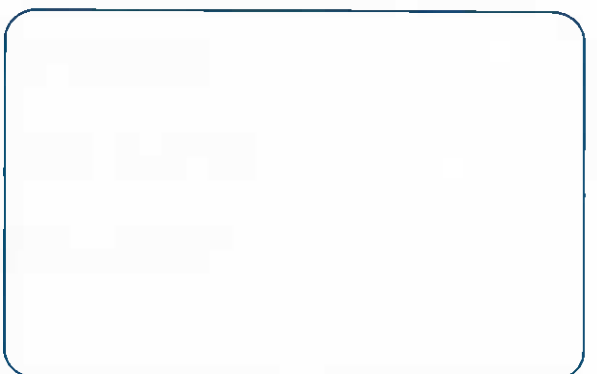
Papá asea el patio.



La pelota y la maleta.

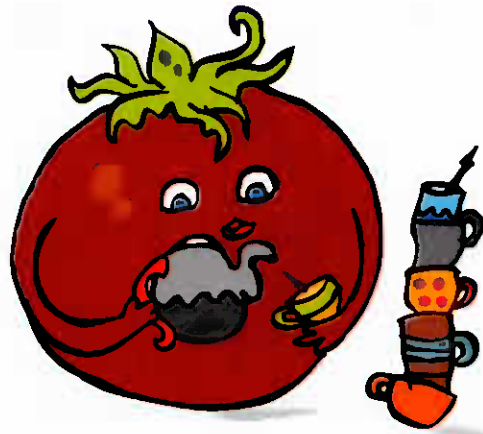


La maleta está **rota**.



l ml pl
○ ○ ○

El tomate Tomás



El tomate Tomás toma té
y toma mate.
Toma mate a las dos y a las **seis**
toma té.
Toma mate tomate.
Toma té, toma té.
Toma mate tomatito.
Tomacito toma té.

Actividad N° 10

Lee las oraciones y pinta el rectángulo que corresponde al final de estas.

1. Tomás toma ...

sopa	té
------	----

2. Toma mate a las ...

dos	seis
-----	------

3. Tomás es un ...

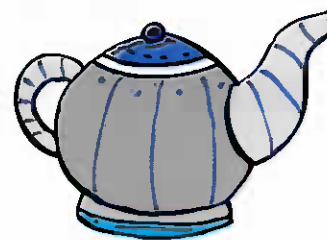
mate	tomate
------	--------

4. El tomate es ...

Tito	Tomás
------	-------

Lee las oraciones y encierra con lápiz rojo el dibujo que le corresponde.

El tomate toma té en una ...



l ml pl

☐ ☐ ☐

La moto de mi tío



Mi tío Samuel tiene una moto.
Mi tío toma su moto y sale solito.
La moto de mi tío es muy bonita
y muy útil para salir a pasear.
Tito le pide la moto a mi tío,
pero mi tío no le pasa su moto a Tito.

Actividad N° 11

Ordena las oraciones.

Para hacerlo bien, debes poner primero la palabra que empieza con mayúscula y al final la que tiene un punto.

mate.	Tito	toma

de	El	mate	Tito.

tiene	Samuel	moto.	una

Samuel	su	toma	moto.

moto	de	La	tío.	mi

moto.	Tito	pide	la

l ml pl
○ ○ ○

Nino y su Nana



Nina es la Nana de Nino.

La Nana pone a Nino en su **cuna**.

La Nana de Nino

está al **lado de** la **cuna**.

La Nana toma la cuna y Nino pone

su mano en la mano

de su Nana Nina.

La cuna tiene una luna.

Actividad N° 12

Lee y une:

Nudo. ○

Maní. ○

Enano. ○

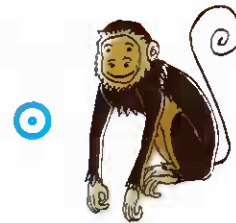
Lana. ○

Pan. ○

Nido. ○

Mono. ○

Mano. ○



l ml pl
○ ○ ○

La melena del león



El león Simón usa una melena
de lana y a Ana le da susto
la melena del león Simón.
Simón tiene un limón
y un melón.

Dibuja el cuento aquí.

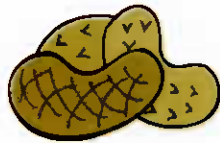
l ml pl
○ ○ ○

Actividad N° 13

Observa y busca la palabra.



☒ Luna



☒ Limón



☒ Maní



☒ Moneda



☒ León

l ml pl
☐ ☐ ☐

Dame la mano



Dame la mano mamita.

Dame la mano mamá.

Dame la mano y dame un **b**eso,
un solo **b**eso y nada más.

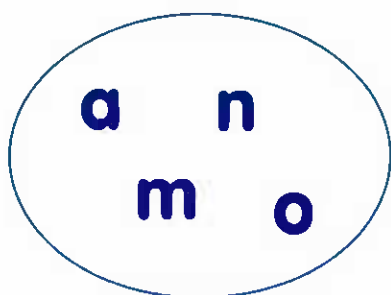
Mis dedos y tus dedos se
tocan al dan**zar**.

Dame la mano mamita.

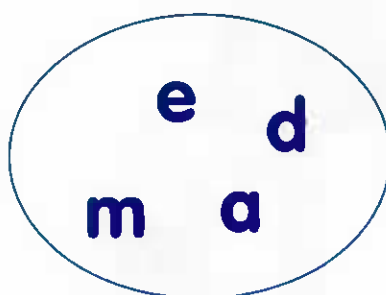
Dame la mano mamá.

Actividad N° 14

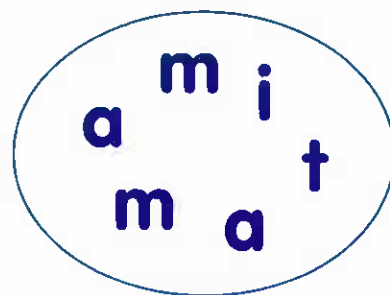
Las palabras del poema anterior se cansaron de tanto bailar y por lo mismo, sus letras quedaron desordenadas.



m _ _ _



d _ _ _



m _ _ _

Completa las oraciones con la palabra que falta.

1. Dame la _____ mamita.
2. Dame la mano y _____ un beso.
3. Mis _____ y tus dedos se tocan al bailar.



Pinino toma el nido

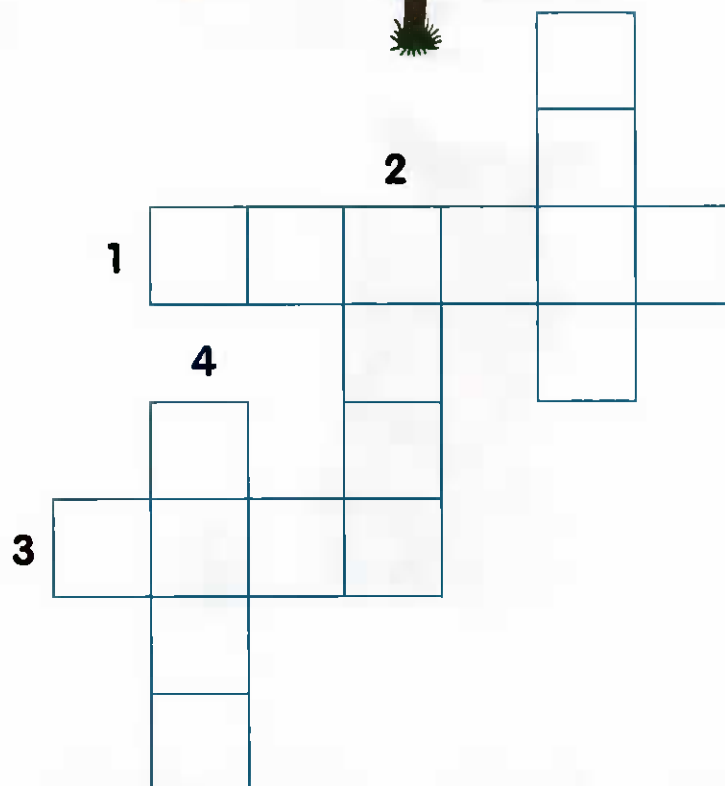
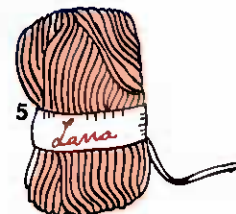


El enano Pinino toma la lana
de su mamá, la enana Pinina.
La lana tiene un nudo en la punta.
El enano pone una punta de la lana
en el pino y con la mano,
toma el nido que hay en el pino.

¡Pinino, Pinino, pon el nido en el pino!

Actividad N° 15

Completa el puzzle con las palabras de la lectura anterior.



Responde:

1. ¿Qué toma Pinino? R: _____.
2. ¿Dónde está el nido? R: _____.
3. ¿Qué hay en la punta de la lana? R: _____.

l ml pl
○ ○ ○

Leo: da, de, di, do, du.



Dedo duda día dado
dominó dedal delantal
espada moneda helado diente.

Actividad N° 16**Lee y completa:**

- Los dedos de Dalma.

Dalma y sus _____.

- Daniel se toma un helado.

El helado de _____.

- Hay una moneda en el delantal.

En el delantal hay _____.

- Denís tiene una duda.

La _____ de Denís.

Una duda tiene _____.

l ml pl
○ ○ ○

Dino y Dina



A Dino le **duele** un **diente**
y **por** eso **va** al **dentista**.
El **dentista** le da un “Panad**ol**” a Dino.
Dino se toma un Panad**ol**
cada día, **hasta** que el dolor se **va**.
¡**Qué** lindo! **dice** Dino:
El dolor **ya** no está.

Actividad N° 17

Lee y pinta la respuesta correcta.

1. A Dino le duele...

una muela	un diente	un dedo
-----------	-----------	---------

2. Dino va...

al dentista	al médico	al oculista
-------------	-----------	-------------

3. A Dino le dan...

un dado	un pan	un panadol
---------	--------	------------

4. Dino se toma un panadol...

cada semana	cada mes	cada día
-------------	----------	----------

5. El diente de Dino está...

sano	malo	bueno
------	------	-------

l ml pl
○ ○ ○

La foca Felipa



Felipe y Felisa salen de paseo
al **zoológico**.

Felipe toma una foto
a la foca Felipa.

La foca Felipa posa **para** la foto.

Felisa **ve** a un **fantasma**
y se asusta,

pero no es un **fantasma**, es un
ele**fante** muy feo.

La foca Felipa tiene una pelota.

Actividad N° 18

Responde:

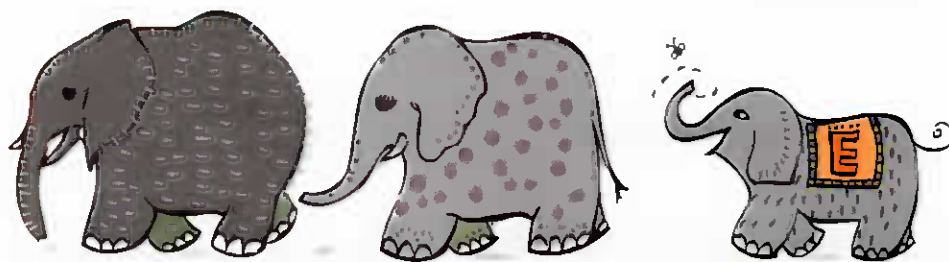
1. ¿**Qué** ve Felisa? R:
2. ¿**Cómo** es el elefante? R:

Lee y une:

- | | | |
|-------------------|-----------------------|--|
| Felipe y Felisa | ☐ | ☒ Felisa. |
| Toma una foto | ☐ | ☒ salen de paseo. |
| Se asusta | ☐ | ☒ es un elefante. |
| No es un fantasma | ☐ | ☒ Felipe. |

l ml pl
☐ ☐ ☐

La familia de elefantes



Una familia de ele**f**antes sale
de paseo al **cam**po.

El papá ele**f**ante **va** adelante.

Al me**d**io de la fila de ele**f**antes
va la mamá ele**f**anta.

El ele**f**antito **va** al final.

La familia de ele**f**antes
camina unida.

¡Adelante!

Actividad N° 19

De acuerdo a la lectura anterior, completa con la palabra que corresponda a la oración.

- [illegible]

Lee el texto y dibuja siguiendo las instrucciones.

La mamá elefanta está al lado de un pino.

The following information is provided for informational purposes only. It is not intended to be used as a substitute for professional medical advice, diagnosis, or treatment. Always consult your healthcare provider for any health-related concerns.

l ml pl

Sofía y su teléfono



Sofía **tiene** un teléfono **café**.

Sofía está todo el día **con** su teléfono.

Sofía es tan fanática de su teléfono
que **ahora** es famosa **porque** cuando
sale **con** su papá o **con** su mamá,
a todos lados **va**, con su teléfono café.

Actividad N° 20

Lee atentamente la pregunta y escribe la respuesta que corresponde.

1. ¿**Quién** tiene un teléfono?

R.

2. ¿Cómo es Sofía?

R.

3. ¿De **qué** color es el teléfono?

R.

4. ¿A dónde va Sofía con su teléfono?

R.

5. ¿Con **quién** sale Sofía?

R.



Cuca y Camilo



Cuca puso la camisa
de Camilo al sol.

El sol seca la camisa de Camilo.

Camilo se saca la camiseta
y la pone en una canasta **que**
está en el suelo.

¡Ay Camilo, Camilo!

¡La camisa se cae!

Actividad N° 21

Lee las oraciones y une con una línea las que corresponden entre sí.

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. Cuca puso la camisa... | camiseta. |
| 2. La camisa es de... | canasta. |
| 3. Camilo se saca la... | al sol. |
| 4. La canasta está en el... | Camilo. |
| 5. La camiseta está en una... | suelo. |

Lee y dibuja lo que recuerdes.

En el campo hay una casa. La casa tiene un camino.
En el camino hay dos canastas. Las canastas tienen seis papas cada una.



Caco, el fanático



Caco es fanático de Colo-Colo.

Caco tiene una camiseta,
un pantalón y una pelota
de Colo-Colo.

Caco anda todo el día con su
pelota y la patea en el patio de la
escuela, en el estadio y en su casa.

Caco sale sólo con su pelota
de Colo-Colo.

¡Caco es tan fanático!

Actividad N° 22

Lee atentamente la oración y completa el texto con las palabras que faltan.

- ⊙ Caco es fanático de _____.
- ⊙ Caco tiene una _____, un pantalón y una _____ de Colo-Colo.
- ⊙ Caco anda todo el _____ con su pelota y la _____ en el patio de la _____, en el estadio y en su _____.
- ⊙ Caco sale _____ con su pelota de _____.
- ⊙ ¡Caco es tan _____!

l ml pl
○ ○ ○

El pescadito Saúl



El pescadito Saúl nadaba
hasta su casa
cuando en el camino que está en
el fondo del **mar**, **vio** una campana
atada con una cadena a la escala
de un **barco** que estaba hundido.
Saúl **quiso** sacar la campana pero
no pudo **porque** la cadena
tenía un candado.

Responde:

1. ¿Qué vio Saúl? R:

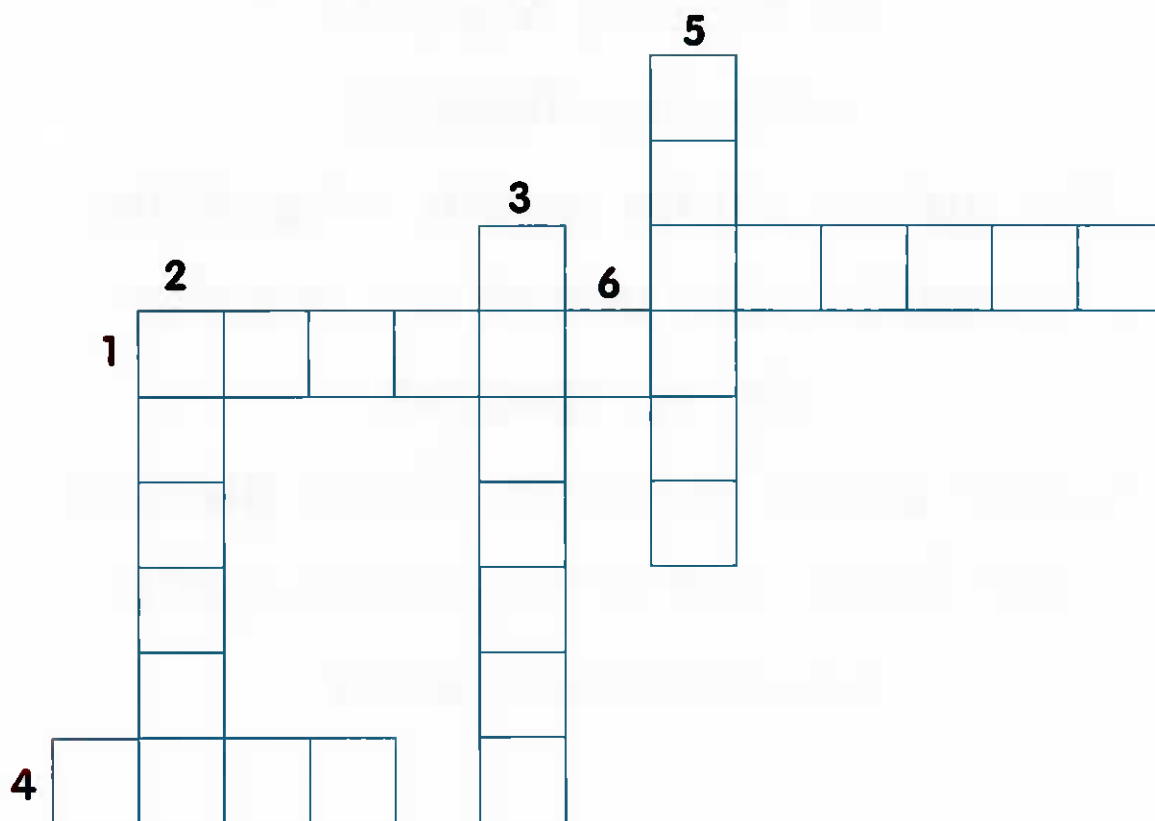
2. ¿Cómo estaba la campana?

R:

Actividad N° 23

Completa el puzzle con la palabra que termina cada oración.

1. El pescadito vio una...
2. La campana estaba atada con una...
3. La cadena tenía un...
4. El pescadito iba para su...
5. El barco tenía una...
6. El pescadito nadaba cuando en el...



l ml pl
☐ ☐ ☐

Maquita la foquita



La foquita Maquita
está muy flaquita.

No quiere comer queso, ni queque.

Maquita sólo quiere un poquito
de panqueque.

Come queso Maquita. Come queque
por favor, que si no comes nada,
un esqueleto serás.

Actividad N° 24

Une con una línea, las oraciones que correspondan entre si.
Guíate por las formas del rompecabezas.

La foquita Maquita

un esqueleto serás.

Maquita sólo quiere

está muy flaquita.

Si no comes nada

un poquito de panqueque.

Escribe las oraciones correctamente armadas.

1. _____.

2. _____.

3. _____.

l ml pl
○ ○ ○

Quique en la playa



Quique vive en Iquique
y sale a la **playa** casi todos los días
con su **raqueta** y su quitasol.
Cuando a Quique le da ham**bre**, saca
el queque, las **rosquitas** y el queso
del paquete que le dió su mamá.
Quique es muy a**fortunado** por **tener**
una mamá que lo **quiere** tanto.
El sol quema **fuerte** y por eso
Quique toma un poco de líquido.

Actividad N° 25

Lee y dibuja lo relacionado al texto.

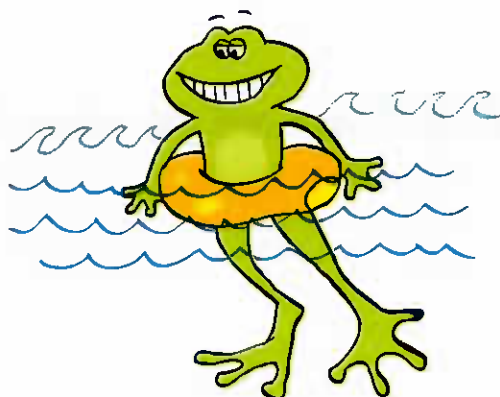
1. Quique sale con su quitasol.

2. El queso y el queque.

3. La foquita está flaquita.

l ml pl
○ ○ ○

La rana Romina



La rana Romina salta de roca en roca
para ir al río a nadar.

La rana Romina **deja** su ropa
en una rama que está al lado
de la roca y se pone una rueda
en su estómago para no **ahogarse**.
La ranita no se cansa de tanto nadar.
¡La rana Romina se ríe y se ríe!

Actividad N° 26

Lee y responde con respuesta completa.

1. ¿Dónde salta la rana Romina?

R.

2. ¿Dónde deja su ropa?

R.

3. ¿Por qué la rana usa una rueda en el estómago?

R.

4. ¿Qué otro nombre recibe la rueda que usa la rana?

R.

5. ¿Por qué la rana se ríe tanto?

R.



Rita la ratita amorosa



La ratita Rita toma un ramo de rosas rosadas y se las da a su amado, el ratón Ramón.

El ratón Ramón está feliz con el regalo que le dio su amada ratita Rita y le responde con una hermosa sonrisa. Rita y Ramón se aman.

Actividad N° 27

Lee y ordena oraciones, partiendo con la palabra que esta con mayúscula y terminando con la que tiene el punto.

ratita	Rita	amorosa.	la

Las	son	rosadas.	rosas

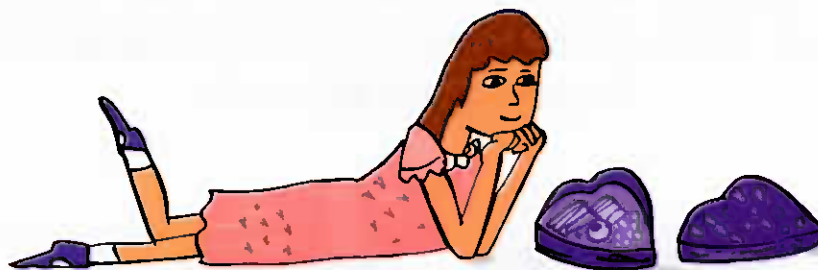
El	feliz.	ratón	está	Ramón

y	Rita	Ramón	aman.	se

Ramón	con	responde	una	sonrisa.

l ml pl
○ ○ ○

El tesoro de Teresa



Teresa es una niña que está todo el tiempo cuidando un tesoro que le regaló su mamá al morir. El tesoro no es una caja de oro, ni de plata.

Tampoco es un montón de dinero. El tesoro es un corazón de color morado, donde Teresa guarda todos los recuerdos que le dejó su querida mamá al partir.

Actividad N° 28

Lee y marca con una X en el círculo la respuesta correcta. SI o NO.

1. Teresa tiene un tesoro.

SI ☐ NO ☐

2. La mamá de Teresa está en su casa.

SI ☐ NO ☐

3. El tesoro es una caja de oro.

SI ☐ NO ☐

4. El corazón de Teresa es rosado.

SI ☐ NO ☐

5. Teresa guarda sus recuerdos en un corazón.

SI ☐ NO ☐

6. El tesoro no es un montón de dinero.

SI ☐ NO ☐

7. Teresa ama a su mamá.

SI ☐ NO ☐

l ml pl
☐ ☐ ☐

Los aros de María



María está muy asustada porque perdió los aros que le dio su papá.

Los aros son de oro y María piensa que su papá **gastó** demasiado dinero para **comprarlos** y por eso la retará.

Pero el papá de María es muy **bueno** y lo único que le interesa, es que María esté contenta.

El piensa que el dinero no es tan importante.

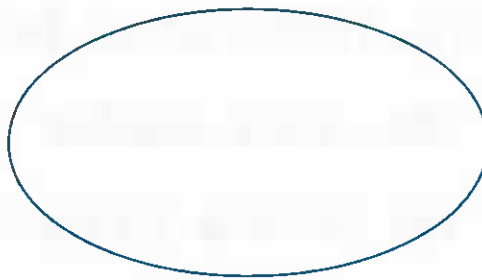
Actividad N° 29

Une con una línea a cada persona con sus acciones.

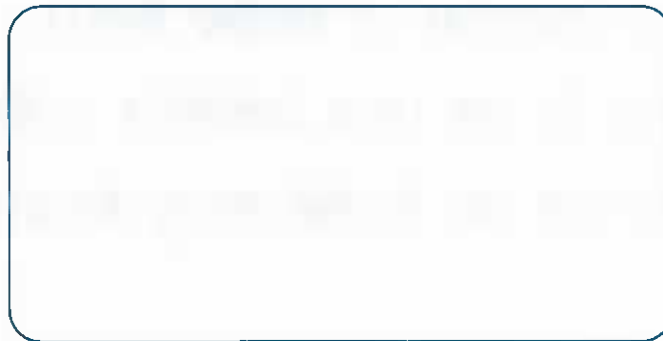
María	☐	compró aros
	☐	es muy bueno
Papá	☐	perdió aros
	☐	asustada

Responde dibujando.

¿Dónde pueden estar los aros?



¿Cómo te imaginas a María antes de perder los aros?



l ml pl
☐ ☐ ☐

Las botas de Betina



Betina tiene unas **botas**
de color caoba.

Las **botas** de **Betina** tienen **botones**.

Betina se pone sus **botas** y saca
a pasear al **bebé Beto**.

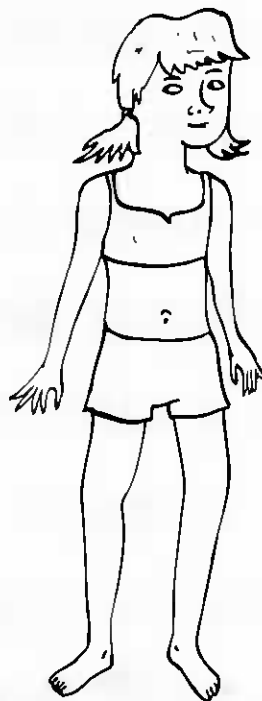
Betina le da una **bebida** a **Beto**.

Beto es un **bebé** muy **bueno**.

Actividad N° 30

Dibuja sobre el cuerpo de Betina y pinta siguiendo las instrucciones dadas en cada oración.

1. Una falda color morado.
2. Una bufanda de lana rosada.
3. Unas calcetas amarillas.
4. Unas botas café.
5. Una casaca color canela.



El abuelo Benito



Benito es el ab**u**elo de **B**eto.

Beto piensa que su ab**u**elo **B**enito
es el más **b**ueno del mundo.

Todas las mañanas **B**enito se pone
sus **b**otas y sale en su **b**ote
a pescar.

Cuando **B**enito no está en el mar,
sale con su nieto **B**eto a pasear.

Actividad N° 31

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta.

1. El abuelo de Beto es:

- a) ☐ Bastián.
- b) ☐ Benito.

2. Todas las mañanas Benito se pone sus:

- a) ☐ botas.
- b) ☐ gafas.

3. Benito sale con su nieto cuando:

- a) ☐ está en el mar.
- b) ☐ no está en el mar.

4. El abuelo de Beto es:

- a) ☐ muy bonito.
- b) ☐ muy bueno.

5. Benito es un:

- a) ☐ cartero.
- b) ☐ pescador.

l ml pl
☐ ☐ ☐

Belén de Betania



Belén era una niña buena y muy bonita
que vivía en el pue**blo** de Betania.
En Betania había un río y en el río
había un bote.

Cuando Belén paseaba por Betania,
miraba el bote y se quería subir, pero
como estaba un poco enferma, sólo
se conformaba con mirar el bote con
unos binoculares que tenía en una bolsa.

Belén era muy fel**iz**, porque oraba,
cantaba y bailaba.

Actividad N° 32

Con la ayuda de tus padres o profesores, averigua el significado de las siguientes palabras y luego dibuja al lado.

Binoculares: _____.

Oraba: _____.

Betania: _____.

Responde las preguntas con respuesta completa.

1. ¿Dónde vive Belén?

R: _____.

2. ¿Qué piensas que le ocurrió a Belén?

R: _____.



El perro de René



El perro de René come su comida
en un tarro que hay al lado
de una carreta.

La carreta está en el parrón.
René mira cómo su perro se come
toda la comida muy rápido.
René toma un fierro y el perro
corre asustado por el cerro.

Actividad N° 33

Lee atentamente y escribe la respuesta en la línea que corresponde.

1. ¿Dónde come su comida el perro?

R:

2. ¿Qué hay en el parrón?

R:

3. ¿Por qué se asusta el perro de René?

R:

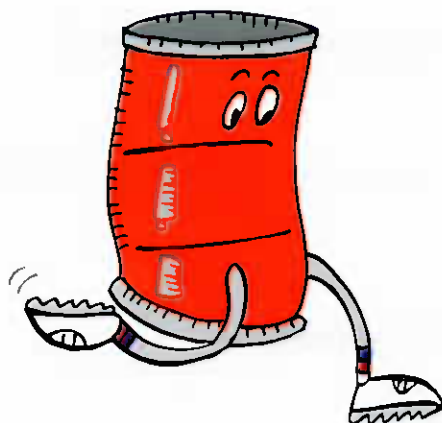
Completa las palabras con r o rr

pe ____ o lo ____ o fie ____ o ba ____ o

to ____ ero ca ____ eta ama ____ a tete ____ a

l ml pl
○ ○ ○

El tarrito corredor



En mi escuela hay una carrera que
se corre arriba de unos tarros.

Felipe Parra tiene un tarrito muy raro.

El tarro corre solo y nadie
lo puede **agarrar**.

Felipe amarra su tarro a una parra para
que no se le **vaya** a arrancar.

Es tan raro el tarro, que todos
lo quieren usar, para poder **ganar**
una carrera de tarros.

Actividad N° 34

Según el texto anterior, ordena del 1 al 4 la secuencia correcta en que ocurrieron los hechos.

- ☐ El tarro corre solo.
- ☐ Felipe amarra su tarro a una parra.
- ☐ En mi escuela hay una carrera de tarros.
- ☐ Todos quieren usar el tarro.

Dibuja en cada cuadro, el personaje que indica la oración.

Corre solo.

Lo amarra a la parra.

Ahí es la carrera.

Ahí está amarrando el tarro.

I ml pl
☐ ☐ ☐

¿Hay o no hay?



Hay humo en la casa.

El humo sale como un hilo
y huele muy mal.

Menos mal que no hay nadie
en la casa.

Sólo hay un camión de **bomberos**.

Actividad N° 35**Responde si hay o no hay.**

1. ¿Hay una casa que se quema? R: Si hay

2. ¿Hay un camión heladero? R: _____

3. ¿Hay una persona en la casa? R: _____

4. ¿Hay un hilo de humo? R: _____

5. ¿Hay un carro de bombas? R: _____

l ml pl
☐ ☐ ☐

¡Helado... Heladito!



El heladero pasa todos los
días por mi casa.

Yo me tomo un helado cada **vez**
que el heladero pasa.

¡Hummm... qué ricos son los
helados que vende el heladero!

Responde:

1. ¿Cuándo pasa el heladero? R.

2. ¿Cómo son los helados? R.

Actividad N° 36

Pinta color **rojo** las palabras que empiezan con **hua**, con **azul** las que empiezan con **hue** y con **verde**, las que empiezan con **hie**.

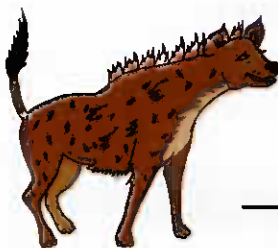
HUEVO

HUASO

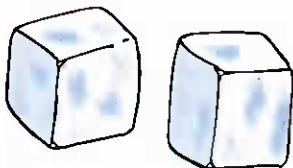
HIENA

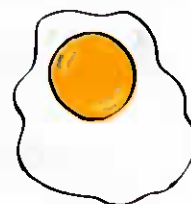
HIELO

Escribe el nombre de estos dibujos en la línea.









l ml pl
○ ○ ○

El hada Hilda



El hada Hilda es muy hábil con su **varita**
hoy día sanó al hipopótamo Héctor, que
estaba en el hospital con tanto hipo por
comer harina tostada y helado
al mismo tiempo.

El hada tocó con su varita al hipopótamo
y de inmediato **hizo** que
se le pasara el hipo.

Actividad N° 37

Representa con un dibujo el final de cada oración.

- El hipopótamo estaba en el ...

- El hipopótamo tenía hipo por comer ...

- El hada tocó al hipopótamo con su ...

l ml pl
○ ○ ○

El espejo rojo



Un niño que paseaba por el campo
se encontr**ó** un espe**jo** ro**jo** en
una ca**ja** de cartón.

El espe**jo** estaba deba**jo** de un co**jín**
con una tij**era** de oro.

Cuando el niño miró el espe**jo**, vio
un hermoso pá**ja**ro que estaba
en una **ja**ula.

Una mu**je**r que pasaba le di**jo**:
“De**ja** salir al pa**ja**rito de su **ja**ulita
y te sentirás me**jo**r”.

Actividad N° 38

Lee y une con una línea las oraciones que se relacionan entre sí.

un espejo ☐

☒ de oro

una caja ☐

☒ por el campo

una tijera ☐

☒ rojo

un pájaro ☐

☒ de cartón

un niño paseaba ☐

☒ en una jaula

Responde:

1. ¿Qué le dijo la mujer al niño?

R:

2. ¿Cómo se sentiría el pájaro fuera de la jaula?

R:

l ml pl
☐ ☐ ☐

La Jirafa Josefina



Josefina no es una jirafa muy fina.
Josefina come hojas de perejil con ají.
Josefina tiene un jarro, una caja roja
y un tejido, el cual no puede
dejar de tejer.

El tejido que Josefina teje que teje,
es para su hijo José.
La jirafa Josefina ama a su hijo José.

Actividad N° 39

Sopa de letras.

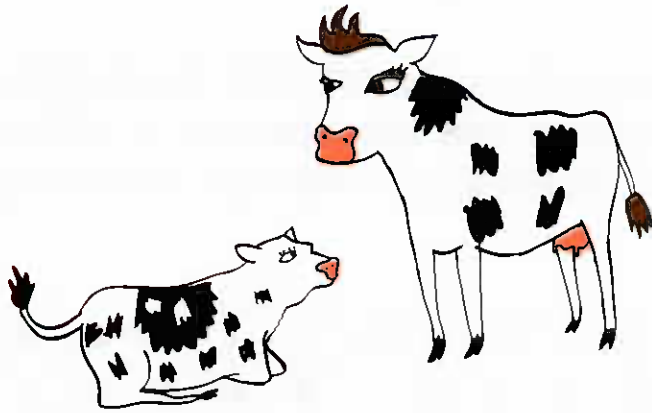
Encuentra en la sopa de letras siete palabras que aparecen en la lectura “LA JIRAFÁ JOSEFINA” y únelas con un lápiz color rojo.

L	J	O	S	E	F	I	N	A	P
M	I	B	Q	I	F	Ñ	M	U	E
O	R	I	W	O	G	Z	Q	I	R
Q	A	J	I	P	H	X	W	O	E
W	F	P	E	H	O	J	A	S	J
R	A	K	R	A	J	C	E	P	I
T	X	Ñ	T	S	K	V	R	A	L
T	E	J	I	D	O	B	T	S	F
Y	Z	V	Y	D	L	N	Y	D	G
U	C	X	U	J	A	R	R	O	H



l ml pl
☐ ☐ ☐

La vaca



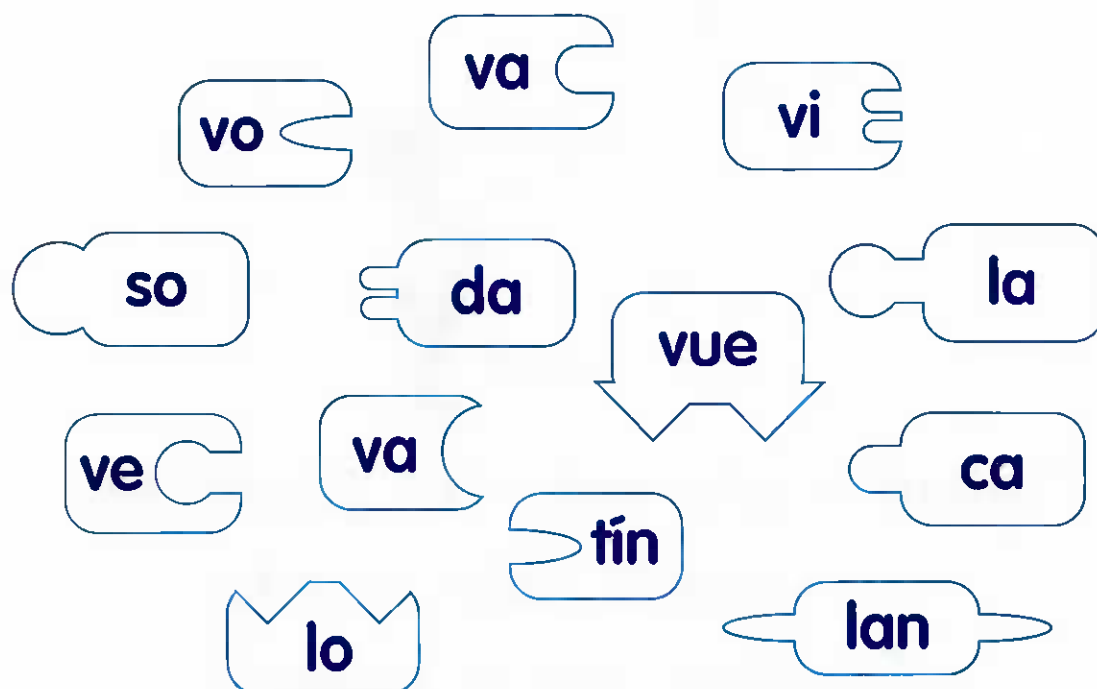
La **vaca** **Valentina** **vive** feliz con
su hija la **vaquita** **Violeta**
Valentina come pasto y le da **leche**
a su hijita **Violeta** para que
esté sanita.

Responde:

1. ¿Quién es la mamá de Violeta? R:
2. ¿Qué le da Valentina a su hija? R:

Actividad N° 40

Observa las piezas del rompecabezas y pinta del mismo color las que se unan entre sí, para formar palabras con las sílabas que hay en cada pieza.



Reescribe las palabras recién formadas.

l ml pl
○ ○ ○

Valentín y su volantín



Valentín sale todos los jueves con
su volantín color violeta.

Él quiere que el volantín
vuele por el aire.

Lo malo es que, justo hoy día no hay
viento para que vuele el volantín.

Valentín se va a su casa y espera
volver el **otro** jueves a elevar
su volantín.

Actividad N° 41

Completa con las palabras que faltan.

- Valentín sale todos los _____ con su volantín color _____.
- Él quiere que el _____ vuele por el aire.
- Lo _____ es que, justo hoy _____ no hay viento para _____ vuele el volantín.
- Valentín _____ va a su casa _____ espera volver el otro _____ a elevar su volantín.

l ml pl
○ ○ ○

Cecilia



Cecilia es muy linda.
Tiene los ojos **celestes** como el **cielo**.
Su boca es del color de las **cerezas**
maduras en el verano.
Cecilia usa una **cinta** en su pelo
y por eso le dicen “**Cenicienta**”.

Actividad N° 42

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta.

1. Cecilia tiene los ojos:

- a) ☐ azules.
- b) ☐ celestes.

2. La boca de Cecilia es del color de las:

- a) ☐ cerezas.
- b) ☐ ciruelas.

3. Cecilia usa una cinta en la:

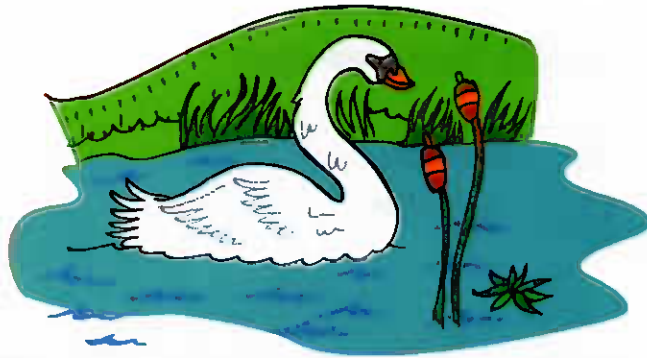
- a) ☐ cabeza.
- b) ☐ cintura.

4. A Cecilia le dicen:

- a) ☐ Celeste.
- b) ☐ Cenicienta.

l ml pl
☐ ☐ ☐

El cisne



En un lago artificial,
nada un cisne muy hermoso.
El cisne se pasa un cepillo por las
plumas para parecer más bello ante
decenas o cientos de admiradores.
Cuando el cisne duerme, deja el cepillo
en una maceta que tiene en
la cabecera de su cama.

Actividad N° 43

En las siguientes oraciones, pinta el círculo que corresponde, verdadero o falso.

1. El lago es natural. V ☐ F ☐

2. El cisne es muy hermoso. V ☐ F ☐

3. El cisne se pasa una peineta. V ☐ F ☐

4. Deja el cepillo en una maceta. V ☐ F ☐

5. La maceta está en la cabecera de la cama. V ☐ F ☐

6. Los admiradores son pocos. V ☐ F ☐

7. Artificial es lo mismo que natural V ☐ F ☐

8. El cisne no descansa. V ☐ F ☐

l ml pl
☐ ☐ ☐

El gato Gastón



El **gato Gastón** es muy **goloso**
y por eso está muy **guatón**.
Gastón come todo el día **golosinas**:
galletas, **gomitas** y **calugas** de café.
¡Qué **goloso** es **Gastón**!
¡Por eso está tan **guatón**!

Responde:

1. ¿Qué golosinas come Gastón?

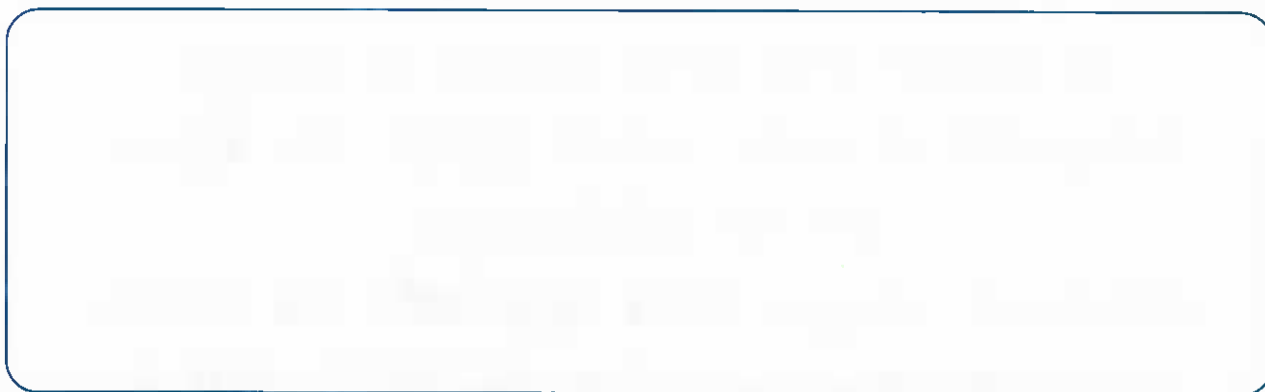
R.

Actividad N° 44

Pinta los recuadros de las palabras que describan mejor a Gastón.

goloso**feliz****estudioso****comilón****guatón****café**

Dibuja algunas cosas que debería comer Gastón,
para no estar tan guatón.



l ml pl
○ ○ ○

El mago Magulín



El mago Magulín sale con su amigo el gato Magulón. Cuando el mago Magulín vuela por el **aire**, el gato Magulón se toma de la cola de la escoba del mago.

Al pasar por una nube, al mago Magulín le caen unas gotas de agua en el estómago.

Ahora el mago está agotado de tanto volar, por eso se va a su casa, con su amigo el gato, a descansar.

Actividad N° 45

Responde de acuerdo a lo leído anteriormente.

1. ¿Quién es Magulón?

R:

2. ¿Por dónde vuela el mago?

R:

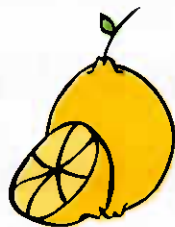
3. ¿Qué le cae al mago en el estómago?

R:

4. ¿Cómo piensas que es el mago Magulín?

R:

Encuentra algunas cosas que usa un mago
y enciérralas en un círculo.



l ml pl
○ ○ ○

Hugo come humitas



Al hipopótamo Hugo le gustan las humitas que hace su mamá. Hugo las come con gusto porque sabe que son las humitas más ricas del lugar.

A Hugo le duele el estómago por las siete humitas que se comió, pero igual se toma un helado ya que piensa que el helado es un buen remedio para el dolor.

Actividad N° 46

De acuerdo a la lectura anterior encierra con lápiz de color **rojo** las oraciones que sean correctas.

Hugo se comió seis humitas.

Hugo es un hipopótamo.

A Hugo no le gustan las humitas.

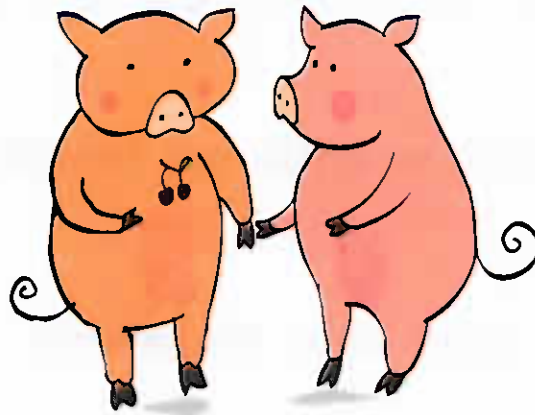
El helado es un remedio para Hugo.

Hugo se enfermó de tanto comer.

A Hugo le duele la cabeza.

l ml pl
☐ ☐ ☐

El cerdito enamorado



El cerdito César tiene una novia
muy linda, a la que le gustan
las cerezas.

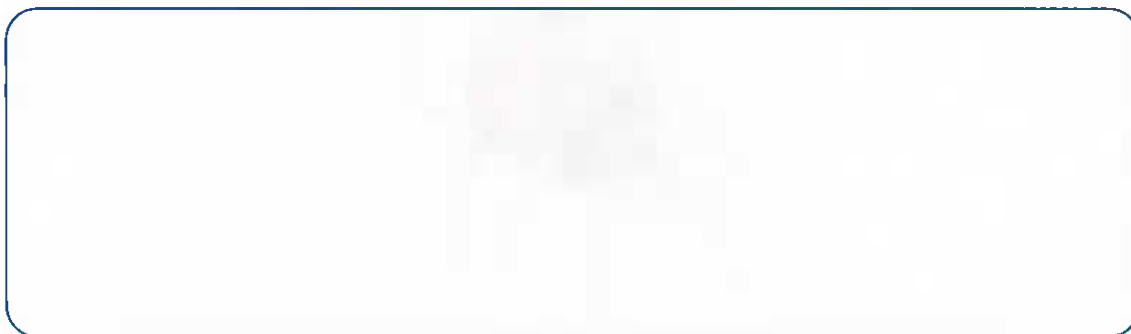
César saca del cerezo de su casa
un montón de cerezas
y ciruelas para llevarle a su
novia, la cerdita Marcia.

Marcia se pone muy contenta
y le da un beso al cerdito.

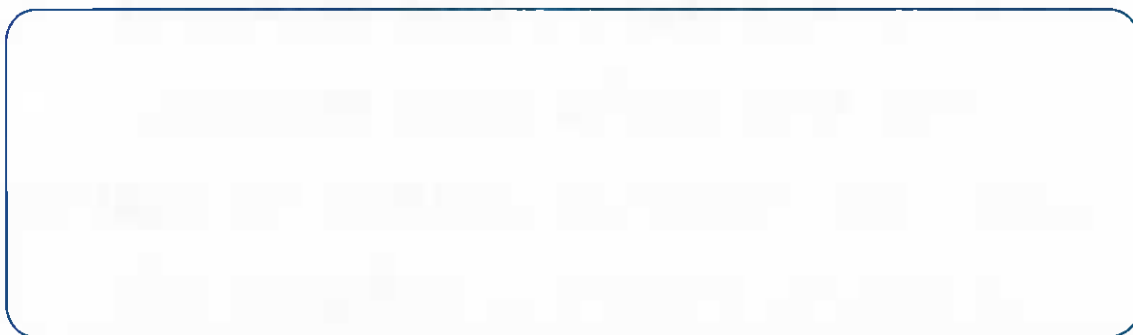
Actividad N° 47

Lee y dibuja lo que indica cada oración.

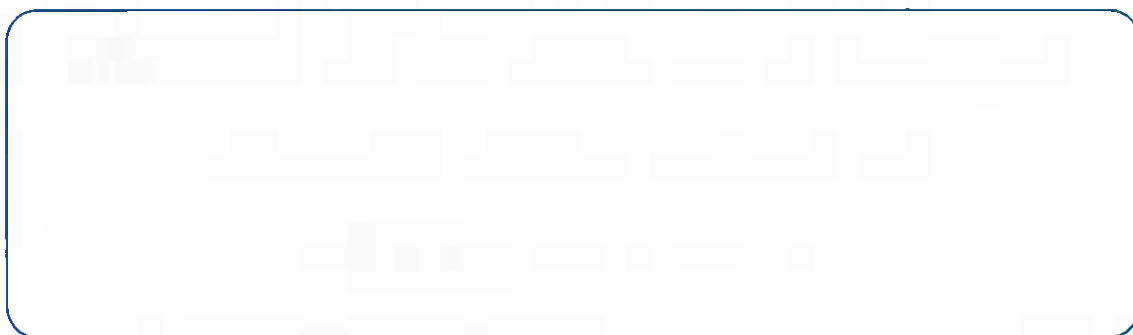
1. César se sube al cerezo.



2. Marcia besa a César.

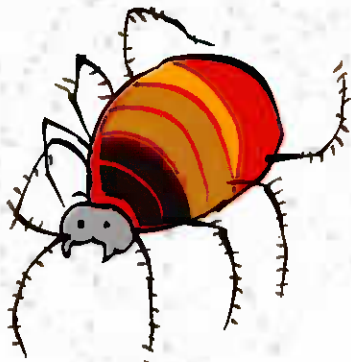


3. Dos cerezas y cinco ciruelas.



l ml pl
○ ○ ○

La araña mañosa



En la cabaña de una montaña
vive una araña muy mañosa.
Todas las mañanas cuando su mamá
araña, la manda a bañarse, ella
le dice: ¡mañana me baño, por la
mañana! y se mete en su telaraña.
La mamá araña, enojada,
se va a su cabaña.

Actividad N° 48

**¿Entendiste la lectura anterior ?
Si es así, responde las preguntas.**

1. ¿Cómo es la araña?

R:

2. ¿Qué cosa no quiere hacer la araña?

R:

3. ¿En qué momento mandan a la arañita a bañarse?

R:

4. ¿Dónde viven la araña y su mamá?

R:

5. ¿Cuándo se va a bañar la araña?

R:

6. ¿Por qué la mamá se enoja?

R:

7. ¿Cuándo te bañas tú? R:

l ml pl
○ ○ ○

La muñeca “Ñoñi”



Una niña de mi barrio, tiene una
muñeca diferente a las demás.

La muñeca tiene el pelo
como el cáñamo
y por eso usa un moño amarrado
con un pañuelo.

A la muñeca le tocan un puño
y pide ñoquis y piña para comer.
¡La muñeca Ñoñi, es muy especial!

Actividad N° 49

Escribe las preguntas que faltan.

Ejemplo:

R: La muñeca Ñoñi es diferente a las demás.

¿ *Cómo es la muñeca Ñoñi* ?

1. R: Ñoñi pide ñoquis y piña para comer.

¿?

2. R: La muñeca tiene el pelo como el cáñamo?

¿?

3. R: Usa un moño amarrado con un pañuelo?

¿?

l ml pl
○ ○ ○

El cumpleaños de Camila



Camila Núñez, cumple siete años.

Su mamá le hizo una fiesta de cumpleaños e invitó a sus compañeros de curso y a algunos amigos de Camila.

En la fiesta hay jugo de piña, muchas golosinas y una piñata con forma de muñeca.

Los compañeros de Camila le tienen mucho cariño y por eso todos llegan al cumpleaños, con algún “engaño”.

Actividad N° 50

Anota al lado de cada oración, el personaje que realiza cada acción.

1. Cumple siete años. _____
2. Hizo la fiesta de cumpleaños. _____
3. Llegan con algún “engaño”. _____
4. Tiene forma de muñeca. _____
5. Invitó a los compañeros. _____

Responde:

¿Qué había en la fiesta?

R. _____

¿A qué se le llama “engaños”?

R. _____



El guiso de Águeda



Águeda le hace un **guiso** muy especial a su bebé Huguito.

A Huguito le gusta el **guiso** que le hace su mamá en una **juguera**.

Para hacer el **guiso** la mamá usa carne de ganso jugosa y acelgas.

Huguito espera jugando con sus **juguets** y una **manguera** en el jardín de su casa.

Actividad N° 51

Completa las palabras con ga - gue - gui - go - gu.



acel____



bi____te



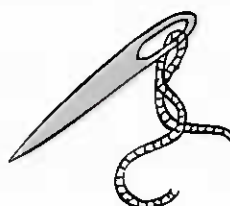
man____ra



ju____ra



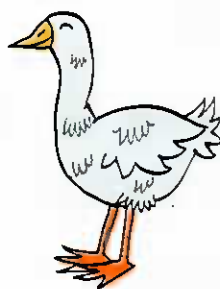
____sano



a____ja



____to



____nso



____antes



____tarra

l ml pl
○ ○ ○

La guitarra cantora



Guillermo tiene una guitarra que
toca y toca sin parar.

A todas partes sale Guillermo con su
guitarra, por eso sus amigos le dicen el
guitarrista cantor.

Guillermo está muy orgulloso de tener
una guitarra tan linda que
acompaña su cantar.

La guitarra está hecha con la madera
sacada de un guindo que había
en el guindal.

Actividad N° 52

Responde con respuesta completa.

¿Quién toca la guitarra?

R: _____

¿De qué árbol se obtuvo la madera para hacer la guitarra de Guillermo?

R: _____

¿Cómo le dicen sus amigos a Guillermo?

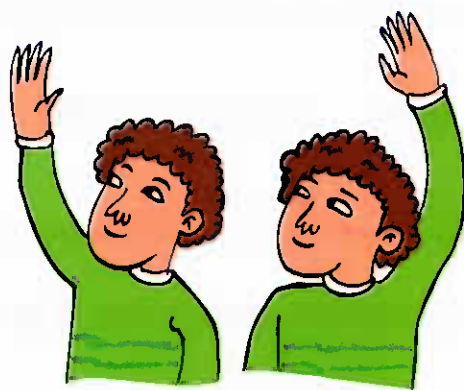
R: _____

Pinta los recuadros que mejor describen a Guillermo.

orgullosa	amargado	cantor
amistoso	simpático	peleador

l ml pl
☐ ☐ ☐

Los gemelos ingeniosos



En la escuela hay unos gemelos
muy geniales.

Uno se llama Germán y el **otro** Gerardo.
Germán es muy gentil y quiere ser general.

Gerardo es muy generoso y quiere ser
geólogo.

La **profesora** dice que lo mejor que hacen
los gemelos, son los giros en la clase de
gimnasia y que usan su ingenio
para que las personas
no sepan cuál es cuál.

Actividad N° 53

De la lectura anterior, clasifica aquí las palabras con:

Ge	Gi

Lee cada oración y pinta el recuadro que tenga la respuesta correcta.

⦿ Quiere ser geólogo.

Germán

Gerardo

⦿ Es muy gentil.

Germán

Gerardo

⦿ Quiere ser general.

Germán

Gerardo

⦿ Es muy generoso.

Germán

Gerardo

l ml pl
☐ ☐ ☐

La gitana Genoveva



La **gitana** **Genoveva** usa sus poderes
má**gi**cos para dormir al **genio** **gi**gante
que asusta a su **gen**te.

La **gitana** hace su **magia** con un poco
de **ge**latina y **gi**rasoles.

Después pone todo en un **gé**nero y
se lo da al **gi**gante.

¡El **genio** **gi**gante se duerme al instante!

Actividad N° 54

Reescribe las oraciones y cambia la palabra destacada con **rojo**, por otra que signifique lo contrario.

- Genoveva usa sus poderes para **dormir** al genio.

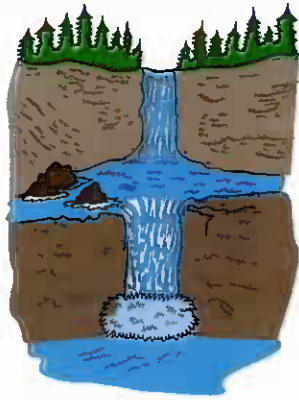
- El genio **gigante** asusta a la gente.

- El gigante se duerme **rápidamente**.

Dibuja al gigante asustando a la gente.

l ml pl
○ ○ ○

Agüita del manantial



Agüita del manantial
que corres tan **cristalina**.
Agüita de la mañana,
que bañas mi tierra linda.

Agüita tan generosa
con el niño pedigüeno,
que le llenas sus manitas,
con ungüento de tu seno.

Agüita no te avergüences
de correr tan **cristalina**.
Ni de ser tan generosa
con el niño pedigüeno.

Actividad N° 55

Con la ayuda de tus padres o profesores, averigua el significado de las siguientes palabras y anótalo en la línea.

1. Manantial: _____

2. Cristalina: _____

3. Pedigüeño: _____

4. Ungüento: _____

Responde con respuesta completa.

1. ¿Qué hacía el agüita en la mañana?

R: _____

1. ¿A qué tipo de texto corresponde la lectura anterior?

R: _____

l ml pl
☐ ☐ ☐

La cigüeña y su amigo Pingüi



La cigüeña viaja desde París hasta
una ciudad de Chile llamada Rancagua, para
llevar una guagüita
a su mamá que es “rancagüina”.

De pasada visita a su amigo
el pingüino

Pingüi Agüero que vive en el Polo Sur.
A la cigüeña no le da vergüenza pedirle
agüita a su amigo pingüino,
para la guagüita.

La cigüeña no es pedigüeña.
La cigüeña cuida a la guagüita.

Actividad N° 56

Sopa de letras.

Encuentra en la sopa de letras seis palabras que aparecen en la lectura “La cigüeña y su amigo Pingüi” y píntalas con un lápiz color rojo.

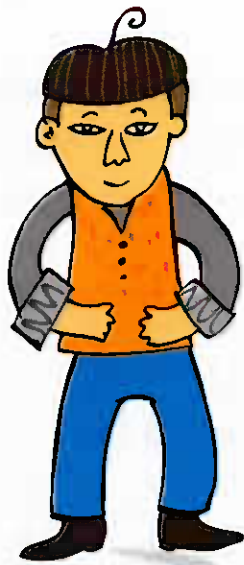
P	E	D	I	G	Ü	E	Ñ	A	B	Q	W
I	A	P	O	U	I	U	Y	G	T	R	E
N	S	D	F	A	G	H	J	Ü	K	L	Ñ
G	Z	X	C	G	V	B	N	I	M	Q	W
Ü	C	I	G	Ü	E	Ñ	A	T	E	R	T
I	Y	U	M	I	O	P	S	A	D	F	G
N	H	J	K	T	L	Ñ	Z	X	C	V	B
O	N	M	Q	A	W	E	R	T	Y	U	I
N	B	V	C	X	Z	A	S	D	F	G	P
N	L	Ñ	P	O	I	J	H	B	V	H	O
M	V	E	R	G	Ü	E	N	Z	A	J	L
Y	T	R	W	Q	A	S	D	D	F	K	Ñ

Escribe las palabras encontradas en las líneas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

l ml pl
☐ ☐ ☐

Un chino en Chile



Chen Chon es un **chinito** que vino de **China** a vivir a **Chile**.

Lo que más le gusta al **chino** de **Chile**, es la **chicha**, las **machas** y el **chacolí**.

A **Chen Chon** también le gusta mucho el **chocolate** hecho en **Conchalí**.

Actividad N° 57

Lee y une:

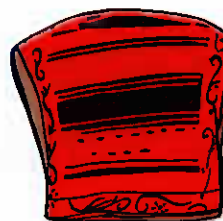
Chile.



Chaleco.



Chupete.



Poncho.



Quijote



Juanito tenía un perro llamado Quijote.

Su abuela le puso ese nombre porque tenía una mancha en el lomo.

Quijote era un perro muy juguetón, regalón y cariñoso.

Pero un día Quijote salió de su casa para conocer el mundo y nunca más volvió.

Juanito estaba muy apenado, por eso su mamá le regaló otro perrito.

Actividad N° 58

Según el texto anterior, ordena del 1 al 5 la secuencia correcta en que ocurrieron los hechos.

- ☐ El perro se fue de la casa.
- ☐ La abuela le puso nombre al perrito.
- ☐ La mamá le regaló otro perrito a Juan.
- ☐ El niño estaba muy apenado.
- ☐ Juanito tenía un perro llamado Quijote.

Pinta los recuadros que mejor describen a:

Quijote:

amoroso

curioso

travieso

La mamá:

enojona

buena

generosa

Juanito:

cariñoso

peleador

porfiado

l ml pl
☐ ☐ ☐

Cerdito cochinito



En Machalí vive un cerdito, que
parece muy cochinito.

Todos los días al anochecer,
toma una ducha en un charco de barro y
se pone un chaleco de Quinchamalí.

¡No sé cómo puede haber un
cerdito que se duche en un charco!

¿Qué te pasa cerdito?

¡No seas tan cochinito!

Actividad N° 59**Responde SI o NO.**

1. El cerdito es muy limpio. SI ☐ NO ☐
2. El cerdito vive en Machalí. SI ☐ NO ☐
3. El cerdito va al charco cada dos noches. SI ☐ NO ☐
4. El cerdito usa champú. SI ☐ NO ☐
5. El cerdito toma una ducha de barro. SI ☐ NO ☐

Completa las oraciones:

⊙ El cerdito es muy _____.

⊙ El cerdito va al charco antes de _____.

l ml pl
☐ ☐ ☐

Lluvia en el río Calle - Calle



La **lluvia** cae fuerte a orillas del
“Calle - Calle”.

En el muelle hay una niña mirando
caer la **lluvia**.

Ella está sentada en una **silla** amarilla.

Ahora la niña **llora**, porque le picó
una **polilla** en una de sus **rodillas**.

¡No **llores** pequeña niña!

¡Ya sanará tu **rodilla**!

Actividad N° 60**Responde con respuesta completa.**

1. ¿Dónde está lloviendo?

R:

2. ¿Qué mira la niña?

R:

3. ¿De qué color es la silla?

R:

4. ¿Por qué llora la niña?

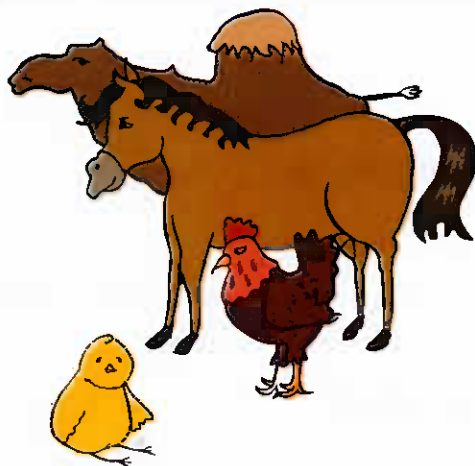
R:

5. ¿En qué época del año sucede esta historia?

R:

l ml pl
○ ○ ○

El llamado de los animales



En un valle muy lejano había un pollito llorando. Llamaron a la mamá gallina para saber por qué lloraba tanto. Desde el mar vino la ballena, desde el campo un caballo, desde el desierto un camello y desde la montaña un gallo. Todos querían saber el motivo de tanto sollozo, pero el pollito amarillo nunca calló su llanto.

Actividad N° 61**Responde con respuesta completa.**

1. ¿Por qué lloraba el pollito?

R:

2. ¿Cuántos animales acudieron al llamado?

R:

3. ¿Quién llamó a la mamá gallina?

R:

4. ¿De dónde vino el camello?

R:

5. ¿Quién vino desde el campo?

R:

6. ¿Por qué vinieron tantos animales a ver al pollito?

R:

I ml pl
○ ○ ○

El zorro Zenón



El **zorro Zenón** es muy fino y elegante.
Tiene los ojos **azules** y el cabello rojo.

Usa **zapatos** de charol y su piel
es suave y **brillante**.

En su pecho lleva un **zafiro**
con forma de cora**zón**.

El **zorro Zenón** vive en **Zapallar**
y le gustan las **zanahorias**,
para almor**zar**.

Actividad N° 62

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta.

1. Zenón tiene los ojos:

- a) ☐ amarillos.
- b) ☐ azules.
- c) ☐ café.

2. Zenón vive en:

- a) ☐ Viña del Mar.
- b) ☐ Pichilemu.
- c) ☐ Zapallar.

3. Los zapatos de Zenón son de:

- a) ☐ charol.
- b) ☐ piel.
- c) ☐ cuero.

4. El zorro Zenón es:

- a) ☐ fino y desordenado.
- b) ☐ limpio y elegante.
- c) ☐ elegante y fino.

l ml pl
☐ ☐ ☐

La perdiz infeliz



Una solitaria perdiz está muy infeliz,
porque se le ha metido un maíz en
la nariz y no le sale la voz para cantar.

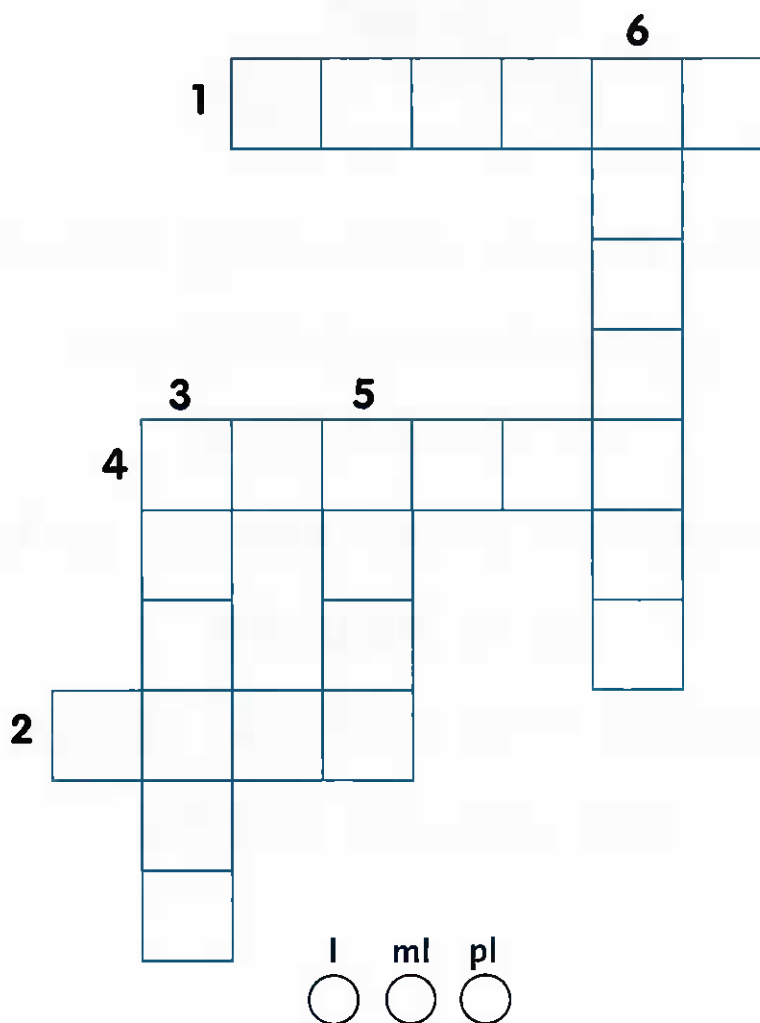
Por eso la perdiz no quiere
salir con su amigo el “Zorzal Azul”
a cazar al menos una lombriz para comer.

¡Si la perdiz se diera cuenta que hay
una lombriz en un zapato viejo que está
al lado de esa raíz, sería muy feliz!

Actividad N° 63

Lee las oraciones y completa el puzzle.

1. Pájaro que está infeliz.
2. Se metió en la nariz de la perdiz.
3. Está viejo.
4. Es amigo de la perdiz.
5. El zapato está a su lado.
6. Lo contrario de feliz.



El examen de Ximena



Ximena es una niña muy estudiosa
y hoy tiene un **ex**amen
de matemáticas.

La mamá le desea **é**xito a su hija
en el **ex**amen.

Ximena está confiada porque
ella estudió mucho.

Actividad N° 64

A continuación pinta las oraciones que correspondan a la lectura anterior.

Ximena es muy estudiosa.

Ximena tiene un examen de matemáticas.

El examen es mañana.

La mamá le desea éxito a Ximena.

Ximena no estudia mucho.

l ml pl
☐ ☐ ☐

El boxeador honrado



A un boxeador de mucho éxito le ocurrió algo muy extraño cuando iba al gimnasio.

Tomó un taxi y en el asiento del taxi, había un saxofón y un xilófono.

El boxeador le dice al taxista:
“Parece que alguna persona extravió este saxofón y este xilófono en su taxi señor”.

El taxista también extrañado, así le respondió: “Gracias señor boxeador por su buena información, voy a buscar al dueño del xilófono y del saxofón”.

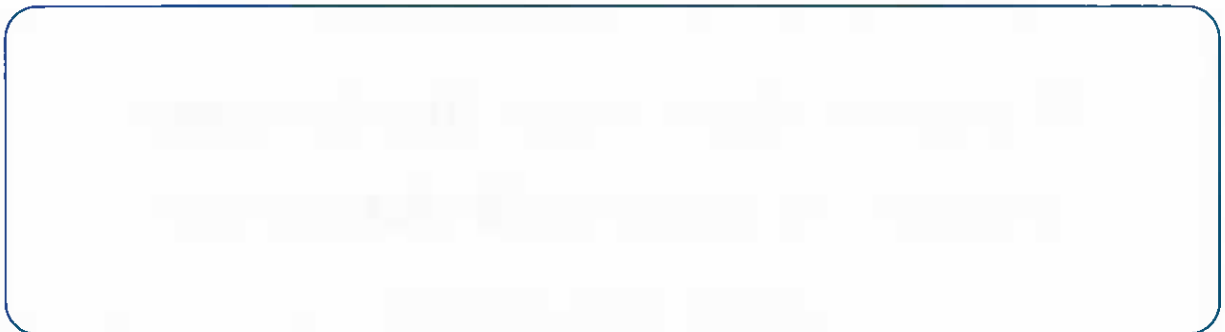
Actividad N° 65

Lee y dibuja lo que indica cada oración.

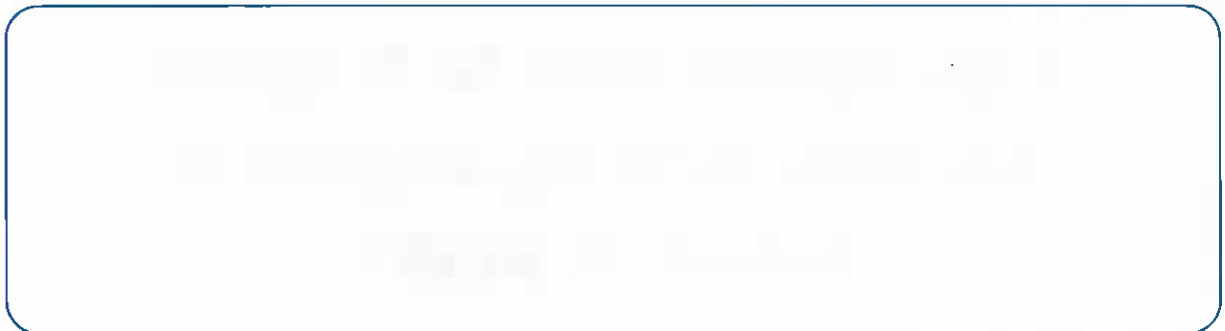
El taxi es amarillo.



El boxeador no tiene un guante.



El xilófono es de metal.



l ml pl
☐ ☐ ☐

El payaso Yayo



El payaso **Yayo**, tiene mucha pena porque su **yo-yó** está malo y no sabe qué hacer.

Su amigo **Yiyo** le dijo:

“¡Oye payasito **Yayo**, no te apenes por favor. **Yo** te voy a **ayudar** a reparar tu **yo-yó**”.

Actividad N° 66**Contesta las preguntas.**

¿De quién es el yo-yó?

R:

¿Por qué tiene pena Yayo?

R:

¿Quién ayuda al payaso?

R:

Lee y une.Yiyo ☐☒ está malo.yo-yó ☐☒ el payaso.Yayo ☐☒ el amigo.

I	ml	pl
☐	☐	☐

El sueño de “Yiyo”



¡Hola amigos y amigas!

Yo me llamo Sergio, pero todos
me dicen “Yiyo”.

Vivo al lado de una **playa** y mi sueño
es salir a pasear en yate.

Mi mamá dice que si estudio mucho,
algún día voy a tener mi yate
para navegar por alta mar.

Yo voy a luchar por mi yate y mi ideal.

Actividad N° 67

Ordena las siguientes oraciones.

playa.	Yiyo	vive	una	en

tener	yate.	sueña	Yiyo	con	un

estudiar	tiene	Yiyo	que	mucho.

se	Yiyo	Sergio.	llama

yate	El	será	amarillo.	color

l ml pl
○ ○ ○

Katia va al kiosco



Katia es una niña que vive en **K**enia.

Kenia es un país de **Á**frica.

Katia quiere **com**prar un **k**ilo de **k**akis
para su papá **K**eko.

Entonces **K**atia camina un **k**ilómetro
para llegar al **k**iosco más cercano.

Katia le lleva un **k**ilo de **k**akis
y un **k**ilo de **k**iwis a su papá.

Actividad N° 68**Completa las oraciones:**

- ⊙ Katia vive en _____.
- ⊙ El papá de Katia es _____.
- ⊙ Katia camina un _____.
- ⊙ Katia quiere un _____ de _____
para su _____.
- ⊙ Katia compra el kilo de kakis
en un _____.

l ml pl
○ ○ ○

Apegadito a mi



①

Apegadito a mi
este niño me sonríe,
con su carita suave
de luceros y alelíos.

②

Apegadito estará
desde el inicio hasta el fin,
llena mi espacio pleno,
cual razón de mi vivir.

③

Apegadito se aferra
el niño querido, a mi alma.
Los ángeles le bendicen,
¡qué hermoso lucero del alba!

Actividad N° 69

Encuentra en la sopa de letras nueve palabras que aparecen en la poesía “apegadito a mi”.

Ojo: hay tres palabras de cada estrofa.

A	P	E	G	A	D	I	T	O	X
L	Q	W	E	R	T	Y	U	I	H
U	A	C	A	R	I	T	A	P	E
C	S	D	F	G	V	H	J	K	R
E	S	P	A	C	I	O	L	Ñ	M
R	Z	X	C	V	V	N	M	Q	O
O	Q	U	E	R	I	D	O	W	S
E	R	T	Y	U	R	I	O	P	O
O	S	R	A	Z	Ó	N	D	F	G
Á	N	G	E	L	E	S	H	J	K

Anota aquí las palabras que están en la sopa de letras y que correspondan a:

Estrofa 1	Estrofa 2	Estrofa 3

l ml pl
☐ ☐ ☐

Waldo y Wanda

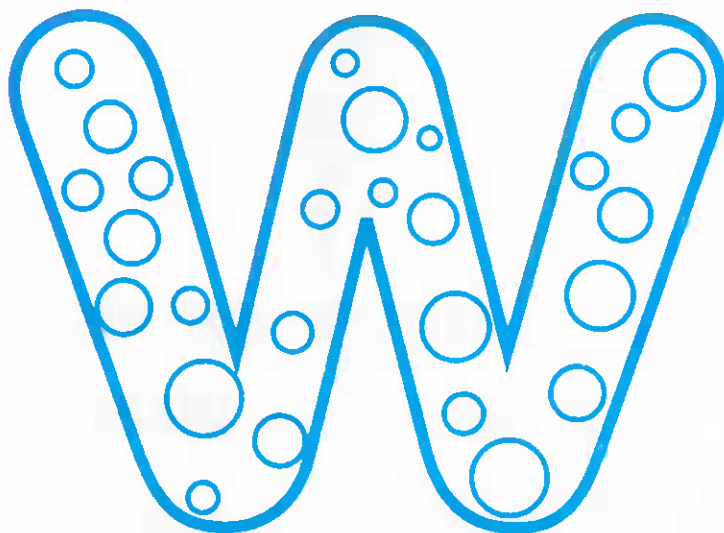


Waldo y **W**anda se ríen mucho porque en su sala hay muchos niños que tienen nombres con la letra **W**. Por ejemplo: **W**ilson, **W**illiams, **W**alter **W**aldo y **W**anda.

Lo más divertido del caso, es que a todos les gusta el “**W**anderers”.

Actividad N° 70

⦿ Pinta la letra.



⦿ Dibuja a los niños.

--	--	--	--	--

Waldo

Wanda

Wilson

Williams

Walter

l ml pl
○ ○ ○

El plumero



En el templo que está
al lado de la plaza
de mi pueblo, hay una plaga
de polillas.

Ayer vino el señor Pablo Plaza que
hizo una completa limpieza.
Para eso usó un plumero muy raro.
El plumero no tenía plumas, era de
plata y su color era como los plátanos.
Con tan sólo soplar una vez,
el plumero sacó la plaga completa
de polillas que había en el templo.

Actividad N° 71

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

¿De qué color es el plumero?

R:

¿Dónde estaban las polillas?

R:

¿Cómo se le llama a la persona que mata las polillas?

R:

¿Cómo es el plumero?

R:

Responde V si la oración es verdadera y F si es falsa.

- | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| • Las polillas están en la plaza. | V ☐ | F ☐ |
| • El plumero no tenía plumas. | V ☐ | F ☐ |
| • La plaga salió completa. | V ☐ | F ☐ |
| • El plumero es amarillo. | V ☐ | F ☐ |
| • El señor que sacó las polillas es un plomero. | V ☐ | F ☐ |

l ml pl
☐ ☐ ☐

¡Una linda sorpresa!



Mi **prima** Catalina recibió una
linda sorpresa.

Su **profesora** le dio un **premio** por ser
la **primera** en terminar su tarea.

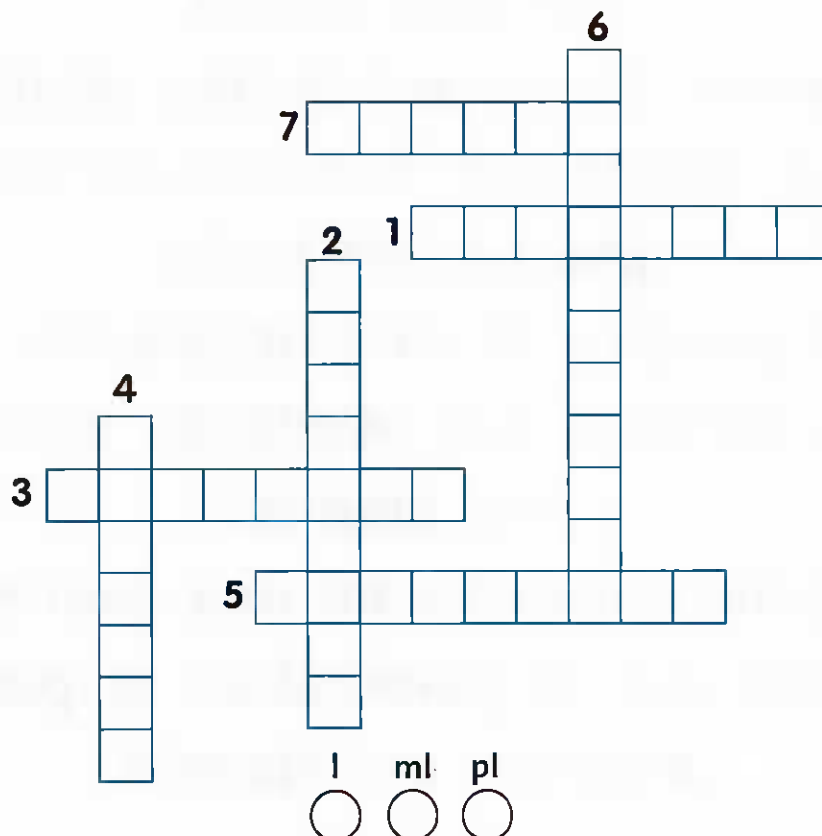
Su mamá está tan contenta
y sor**prendida**,
que le va a com**prar** una muñeca de
porcelana que parece una **princesa**.

¡Qué feliz está mi **prima** con
su **premio** y su muñeca!

Actividad N° 72

Completa el puzzle con la palabra que falta en cada oración.

1. Catalina recibió una linda
2. Su le dio un premio a mi prima.
3. La muñeca parece una
4. Catalina terminó su tarea que sus compañeros.
5. La muñeca es de.....
6. La mamá está contenta y
7. Catalina se ganó un por su tarea.



El príncipe de Capricornio



El **príncipe** del **planeta** Cap**ricornio** está **preocupado** porque su **planeta** está cada vez más liviano.

El **planeta** ahora parece una **pluma**, ya que sus habitantes han sacado todas las **plantas** del suelo.

El **príncipe** le dará un **premio** a la persona que **plante** de nuevo más **plantas**.

El **premio** consistirá en una palmera de **plata** que se **plantará** en la **plaza principal** del **planeta**.

Actividad N° 73

Completa las oraciones:

- ⊙ El **príncipe** del **planeta** _____ está **preocupado** porque su _____ está cada vez más _____.
- ⊙ El **planeta** ahora parece _____ **pluma**, ya que sus _____ han sacado todas las _____ del suelo.
- ⊙ El **príncipe** _____ dará un **premio** a _____ persona que **plante** de _____ más **plantas**.
- ⊙ El **premio** _____ en una palmera de _____ que se **plantará** en _____ **plaza principal** del **planeta**.

l ml pl
○ ○ ○

El pueblo de Juan Pablo



Juan Pablo vive en un pueblo
muy amable, de blancas colinas
y clima agradable.

En el medio de la plaza,
había un roble.

En el roble había una estatua.
La estatua era de un soldado que tenía
en su mano un sable.

Ayer, con la ayuda de un cable,
derribaron el viejo roble y con
las tablas hicieron
muebles para un estable.

Todo eso ocurrió, en el pueblo
de Juan Pablo.

Actividad N° 74

Lee cada oración y únela con el final que le corresponda.

1. Juan Pablo vive en...

un pueblo muy terrible.
un pueblo muy confiable.
un pueblo muy amable.

2. En la plaza había...

un roble.
un álamo.
un sauce.

3. Derribaron el roble...

con la ayuda de un sable.
con la ayuda de un cable.
con la ayuda de un mueble.

4. Los muebles eran...

para el establo.
para la plaza.
para la escuela.

l ml pl
○ ○ ○

La bruja Gabriela



La **bruja** Gabriela em**brujo** a la cule**bra**,
convirtiéndola en ce**bra** y la encerró
en un pese**bre**, de noviem**bre** a diciem**bre**.
Y la po**bre** cule**bra** no quería ser ce**bra**,
porque un león con hamb**re** la podía
cazar y con su piel un a**brigo** habr**ía**
de fab**ricar**.

¡Qué **bruja** tan mala, que vive
en las som**bras**!

A la po**bre** cule**bra**, debiera lib**rar**.

Actividad N° 75

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta.

1. La bruja Gabriela embrujó a la:

- a) ☐ cebra.
- b) ☐ culebra.
- c) ☐ bruja.

2. La pobre culebra:

- a) ☐ quería ser cebra.
- b) ☐ quería ser bruja.
- c) ☐ no quería ser cebra.

3. Con la piel de la cebra, el león se puede hacer:

- a) ☐ un abrigo.
- b) ☐ una culebra.
- c) ☐ una melena.

4. La culebra estuvo en el pesebre durante:

- a) ☐ un mes.
- b) ☐ un año.
- c) ☐ dos meses.

l ml pl
☐ ☐ ☐

La blusa de Bruni



Bruni es una niña muy **pobre**.

Su casa es de **tablas** y está
en un **pueblo** de **Brasil**.

A **Bruni** le gusta mucho una **blusa**
blanca con **blondas**, que usa sólo para
las fiestas.

Cuando la **blusa** se ensucia, **Bruni**
la lava y la pone **sobre** la rama de
un **roble**, a la **sombra**, para
que se seque.

Cuando la **blusa** está seca, la guarda
en un **mueble** con mucho cuidado,
ya que la fiesta
es una sola vez al año.

Actividad N° 76

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

¿Cómo es la blusa de Bruni?

R:

¿Cuándo usa Bruni su blusa?

R:

¿Por qué Bruni no pone su blusa al sol?

R:

¿Por qué cuida tanto su blusa Bruni?

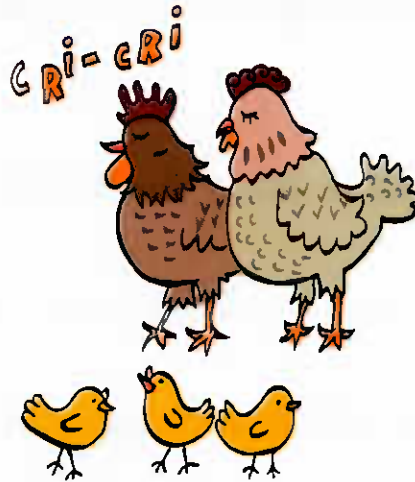
R:

¿Cómo ayudarías tú a Bruni?

R:

l ml pl
○ ○ ○

El gallito “Cri - Cri”



El gallito “**Cri - Cri**” está muy contento porque su esposa la gallina **Cristina** ha tenido polluelos y ahora todos juntos viven en el **criadero**.

El gallito “**Cri - Cri**” es muy amable y ufano.

Cruza altivo y orgulloso el **criadero**, moviendo su **cresta** de lado a lado.

Actividad N° 77

1. Recuerda la historia del gallito “Cri - Cri” y cambia el final a las oraciones que aparecen a continuación.

- a) El gallito “Cri - Cri” está muy
- b) La familia del gallito vive en
- c) El gallito es muy y
- d) El gallito mueve la cresta

2. Pinta de igual color las palabras que quieren decir lo mismo.

amable

feliz

orgulloso

contento

altivo

atento

l ml pl
☐ ☐ ☐

El carpintero Claudio



Claudio, el carpintero, **clava** un **clavo**
en la pared.

Clava un **closet**, **clava** un mueble
y una silla también.

Pero cuando **Claudio** no **trabaja**,
sale a andar en **bicicleta**.

También le gusta comer, **choclos**
con mayonesa.

Actividad N° 78

Dibuja un elemento con el que tú creas que puede terminar cada oración.

⦿ Claudio clava el clavo con

⦿ El mueble que clava Claudio es

⦿ Claudio anda en bicicleta por

Completa estas palabras con "cl". Representálas con un dibujo.

chi____e

an____a

te____ado

ci____ista

____arinete

____avel

l ml pl
○ ○ ○

Cristina y el folclore



A **Cristina** le gusta mucho
la música folclórica.
Ella toca el **teclado** en un conjunto
de su pueblo.
Cuando **Cristina** va a ensayar,
lo hace en **bicicleta**,
pero cuando tiene que actuar, ella viaja
en **micro** para poder llevar su **teclado**.
También a ella le gusta lucir un **clavel**
en el pelo para verse más bonita
y como su pelo es **crespo**,
saca de su **closet**
un prendedor color **crema**, que usa
para afirmar el **clavel**.

Actividad N° 79

¿Verdadero o falso? Lee y marca con una X el círculo de la respuesta correcta.

V F

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. A Cristina le gusta mucho la música tecno. | ☐ | ☐ |
| 2. Cristina toca el teclado. | ☐ | ☐ |
| 3. Cristina va a los ensayos en micro. | ☐ | ☐ |
| 4. Cristina lleva el teclado en su bicicleta. | ☐ | ☐ |
| 5. Cristina luce un clavel en el pelo cuando actúa. | ☐ | ☐ |
| 6. El prendedor de Cristina es color crema. | ☐ | ☐ |
| 7. Cristina se encrespa el pelo. | ☐ | ☐ |

l ml pl
☐ ☐ ☐

Fresa o frutilla



La **fresa** o **frutilla** es una **fruta** muy sabrosa y **fresca** que se produce en muchas partes.

Ella no le teme al **frío** ni al calor, pero se pone muy colorada, cuando la ponen en una **frutera** o en un **frasco**, porque todos la quieren comer.

Mmmmm... ¡Qué ricas son las **frutillas**, y su aroma es muy **fragante**!

Actividad N° 80

Lee las oraciones y marca con una X la respuesta correcta.

1. Las frutillas se producen en:

- a) ☐ África.
- b) ☐ todas partes.
- c) ☐ Chile solamente.

2. Las frutillas se ponen coloradas cuando:

- a) ☐ tienen frío.
- b) ☐ tienen calor.
- c) ☐ están maduras.

3. Lo más importante de las frutillas es:

- a) ☐ su aroma y su sabor.
- b) ☐ que no le temen al frío.
- c) ☐ su color.

4. Con las frutillas puedo hacer:

- a) ☐ jugo.
- b) ☐ mermelada.
- c) ☐ las dos anteriores.

l ml pl
☐ ☐ ☐

Felipe y los flamencos



Felipe es un niño muy **flaco**, que
ama a los **flamencos**.

Él los cuida en el lago, de
los cazadores del lugar.

Para eso usa un **rifle** y un arco con
muchas **flechas**.

Cuando Felipe descansa, toca la **flauta**
y se baña en el lago con un **flotador**.

Felipe no es un niño **flojo**, es
muy **trabajador**.

Actividad N° 81

Completa las oraciones:

- ⊙ Felipe es un niño _____ flaco, que ama a los _____.
- ⊙ Él los cuida en el _____ de los cazadores del lugar.
- ⊙ _____ eso usa un _____ y un arco con muchas _____.
- ⊙ Cuando Felipe descansa, toca _____ flauta y se baña _____ el lago con un _____.
- ⊙ Felipe no es un _____ flojo, es muy _____.

l ml pl
○ ○ ○

Francisco toca la flauta



En una escuela de **Francia** nadie **sufre**
al estudiar, porque la **profesora**
de música
creó una nueva forma de enseñar.
Todos los niños participan
en la orquesta de la escuela, ya
se ha **comprobado**
que así **aprenden** más.
Francisco, un niño muy **flaco**, toca
la **flauta**, sin igual.

Actividad N° 82**Completa las oraciones:**

⊙ La escuela de Francisco está en _____.

⊙ La _____ creó una nueva forma de
_____.

⊙ Francisco es un niño muy _____ que
toca la _____.

⊙ Todos los niños participan en la _____
_____ ya se ha _____ que así
_____ más.

l ml pl
○ ○ ○

El tigre gruñón



Un **granjero** de la India, **atrapó** un hermoso **tigre** y lo encerró en su **granero**.

El **tigre** tiene su cuerpo pintado con rayas **negras** y amarillas.

Sus dientes son muy **grandes** para poder comer carne.

Pero como está **atrapado** en ese **granero**, se ha comido todos los **granos** de **trigo** que tenía el **granjero**.

Aún así el **tigre negro** no deja de ser **gruñón**.

Está triste el pobre **tigre**, **gruñe** y **gruñe** todo el día. ¿Será que quiere ser libre para sentir la **alegría**, de pasear a campo abierto por los llanos de la India?

Actividad N° 83

Lee y une con una línea las oraciones que correspondan.

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|---|
| El tigre se ha comido | ☐ | ☒ negras y amarillas. |
| Un granjero de la India | ☐ | ☒ no deja de ser gruñón. |
| Las rayas del tigre son | ☐ | ☒ atrapó un hermoso tigre. |
| El tigre negro | ☐ | ☒ todos los granos de trigo. |

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

1. ¿Por qué crees tú que el granjero atrapó al tigre?

R.

2. ¿Piensas que los tigres deben estar encerrados o libres?

R.

l ml pl
☐ ☐ ☐

Gloria



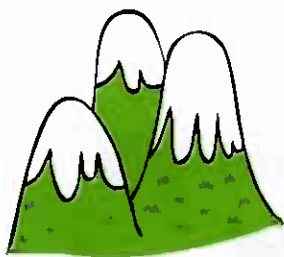
Gloria es una niña muy buena,
que vive en el Polo Norte.
Su casa es un **iglú** y está al lado
de un **glaciar**.

El sueño de **Gloria** es conocer
Inglaterra, por eso todos los días
a la **iglesia** va a rezar.

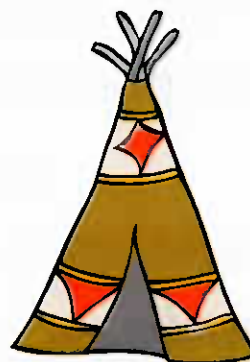
Actividad N° 84

Lee las oraciones y encierra el dibujo que corresponde.

1. Gloria sueña con conocer Isla de Pascua.



2. Gloria vive en un iglú.



l ml pl
☐ ☐ ☐

El grillo glotón



Un **grillo** **gritón** vive en un **iglú**
que está en el **glaciar**
de la montaña “**Negra**”.

Es un milagro que el **grillo**
resista tanto **frío**, aunque él siempre
se **preocupa** de guardar **granos**
para el invierno.

Lo malo es que el **grillo**, como es muy
glotón, se come todo muy rápido
y se pone **gruñón**.

Grillito gruñón:
¿Por qué no cantas mejor?

Actividad N° 85

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

1. ¿Cómo es el grillo?

R:

2. ¿Por qué el grillo guarda comida para el invierno?

R:

3. ¿Cuándo se pone gruñón el grillo?

R:

4. ¿Qué debe hacer el grillo cuando se termina su comida?

R:

Dibuja la historia aquí.



l ml pl
○ ○ ○

Trotamundos



Chiqui, chiqui, chiqui, cha, va
el **trencito** “**Trotamundos**”.

Su **trabajo** es recorrer por
los caminos del mundo.

A**traviesa** los **potreros** de **tréboles**
y **trigales**, con su carga misteriosa **trota**
y **trota** sin parar.

A él nunca se le ve **triste**, mient**ras** está
trabajando, porque le gusta servir
y no sentirse oxidado.

Es un gran **trabajador** este **trencito**
“**Trotamundos**”.

Chiqui, chiqui, chiqui, cha, va contento
por el mundo.

Actividad N° 86

Mira lo que hizo el perro de René. Pasó corriendo y desarmó todas las palabras que tenía en el libro.
¿Me puedes ayudar a ordenarlas, por favor?



N R
T E

P T R O
E R O

G L i
A R T

○ ——— ○ ——— ○ ———

R i
T E
T S

R T O
A B A
J

O T
A R T

○ ——— ○ ——— ○ ———

l ml pl
○ ○ ○

Los atletas y las Olimpiadas



Atletas de todo el mundo
se preparan para ir a las olimpiadas.
Las olimpiadas serán en una isla
del océano **Atlántico**.

Los **atletas** están muy entusiasmados
de poder participar, en este gran evento
deportivo, que se realiza cada
cuatro años, a nivel mundial.

Actividad N° 87

Lee las preguntas y responde con respuesta completa.

1. ¿Dónde serán las Olimpiadas?

R:

2. ¿Quiénes participan en las Olimpiadas?

R:

3. ¿Cómo se preparan los atletas?

R:

4. ¿Cada cuánto tiempo se hacen las Olimpiadas?

R:

5. ¿Qué significa que las Olimpiadas sean a nivel mundial?

R:



El ladrón asustado



Pedro era un **ladrón** de **cuadros** muy arriesgado. Un día, cuando quiso entrar a una casa a robar, rompió un **vidrio** del ventanal con una **pedra**.

¡Qué grande fue su sorpresa!, al ver que en aquella casa, en lugar de un simple perro, había un enorme **dragón**.

Pedro quedó tan paralizado con el susto que se llevó, que nunca más intentó robar **cuadros** u otra cosa.

Ahora sólo le interesa trabajar honradamente, para pagar los errores, cometidos con la gente.

Actividad N° 88

Lee atentamente las oraciones y encuentra la(s) palabra(s) intrusa(s), que no corresponde(n) a lo leído anteriormente. Subráyala(s) con un lápiz de color rojo.

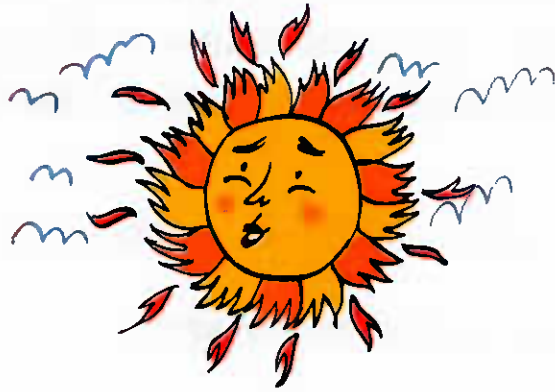
- ⦿ Pedro era un ladrón de autos.
- ⦿ El ladrón quedó muy alegre.
- ⦿ Había un perro en la casa.
- ⦿ Pedro rompió una puerta con un martillo.
- ⦿ Ahora Pedro trabaja esforzadamente.
- ⦿ El ladrón se llevó una pena al ver al dragón.
- ⦿ Pedro trabaja para pagar sus culpas.

Escribe las palabras correctas en las líneas.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

l ml pl
☐ ☐ ☐

Solito el sol



①

Sale solito el sol
y muy temprano se asoma,
se asoma por la ventana
que está por sobre la loma.

②

¡Que sol tan madrugador!
me abriga con su calor
y me pinta la carita
con un lindo girasol.

Actividad N° 89

Memoriza el poema de la página anterior y reescríbelo con linda letra aquí.

l ml pl
○ ○ ○

Actividad N° 90

Encuentra en el puzzle palabras que tienen el mismo significado que las dadas a continuación.

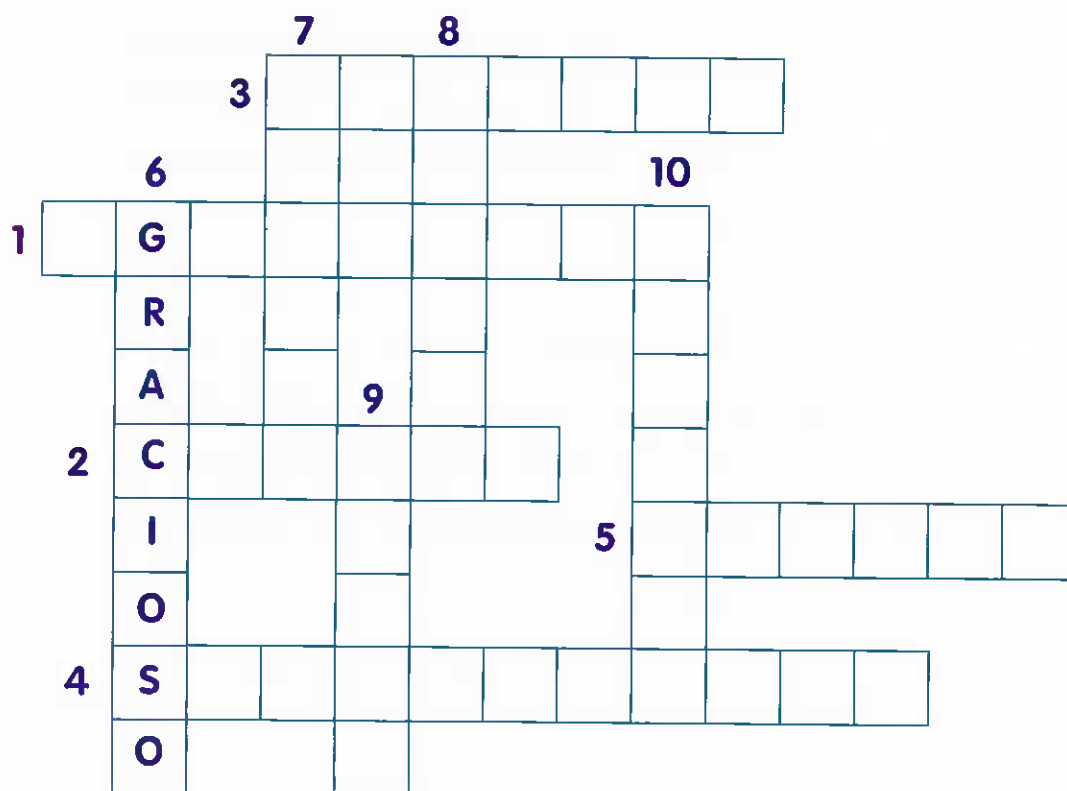
¡Ojo!: Todas se escriben con algún grupo consonántico : bl, gr, cr, fr, etc.

Horizontales

1. Gustoso.
2. Aumentar.
3. Témpano.
4. Dolor.
5. Fofo.

Verticales

6. Divertido.
7. Inmenso.
8. Atento.
9. Tapa.
10. Permanente.



l ml pl
○ ○ ○

Actividad N° 91

Descubre: ¿De quién se trata?

Marca el casillero correcto con una X.

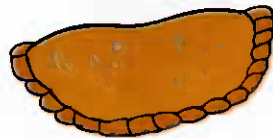
Una viejecita redonda y glotona, cuando sale el sol
nunca se asoma.


☐

☐

☐

Una señorita de fina cintura, cebolla y albahaca
le dan su ricura.


☐

☐

☐

No se encuentra en el cielo ni en los altos pinos,
pero ilumina muy bien el fondo marino.


☐

☐

☐

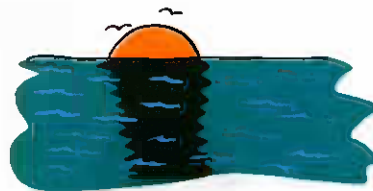
l ml pl
☐ ☐ ☐

Actividad N° 92

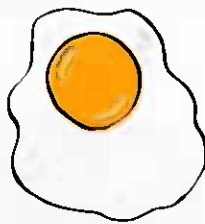
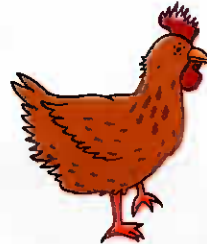
Descubre: ¿De quién se trata?

Marca el casillero correcto con una X.

A saltitos por las piedras baja del monte hasta el mar,
cuando hace mucho calor, la gente se va a bañar.

☐☐☐

Mi madre es dama fina, mi padre un gran cantor, me
dieron un cuerpo blanco y amarillo el corazón.

☐☐☐

Es un gordito muy coloradito, nunca toma café,
solo toma té.

☐☐☐

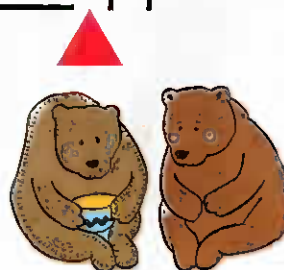
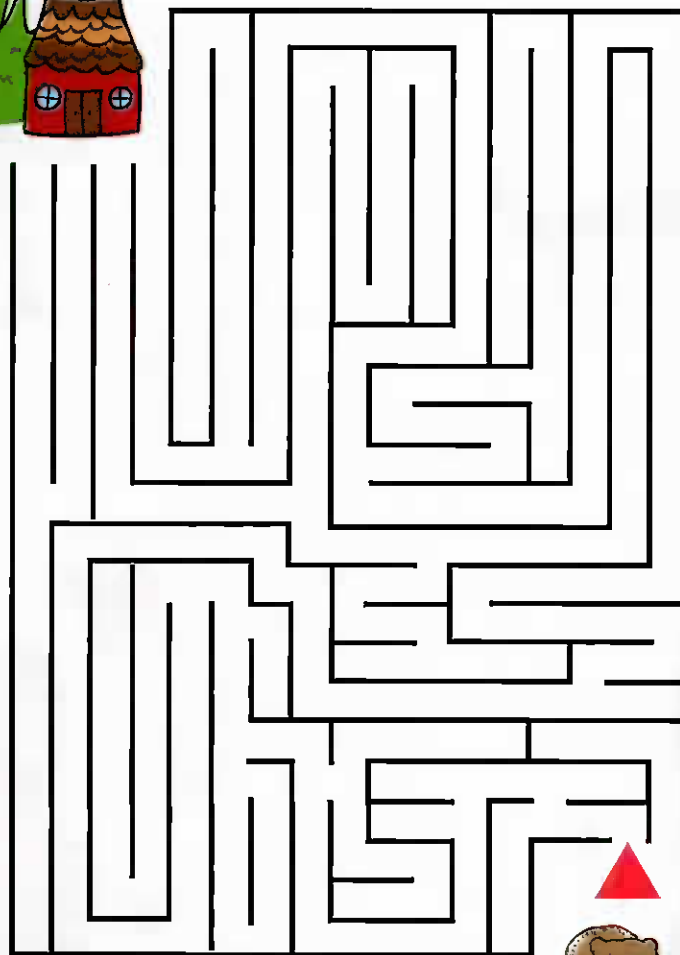
l ml pl

☐ ☐ ☐

Actividad N° 93

¡ A Jugar !...

Ayuda a los osos a subir a su cabaña de la montaña.

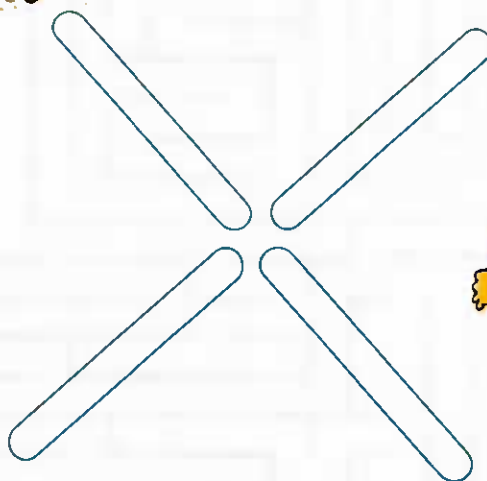


l ml pl
○ ○ ○

Actividad N° 94

Lee la oración y encuentra pintando con **rojo** el camino que la completa.

La estación del año que empieza en el mes de marzo es:



l ml pl
○ ○ ○

Actividad N° 95

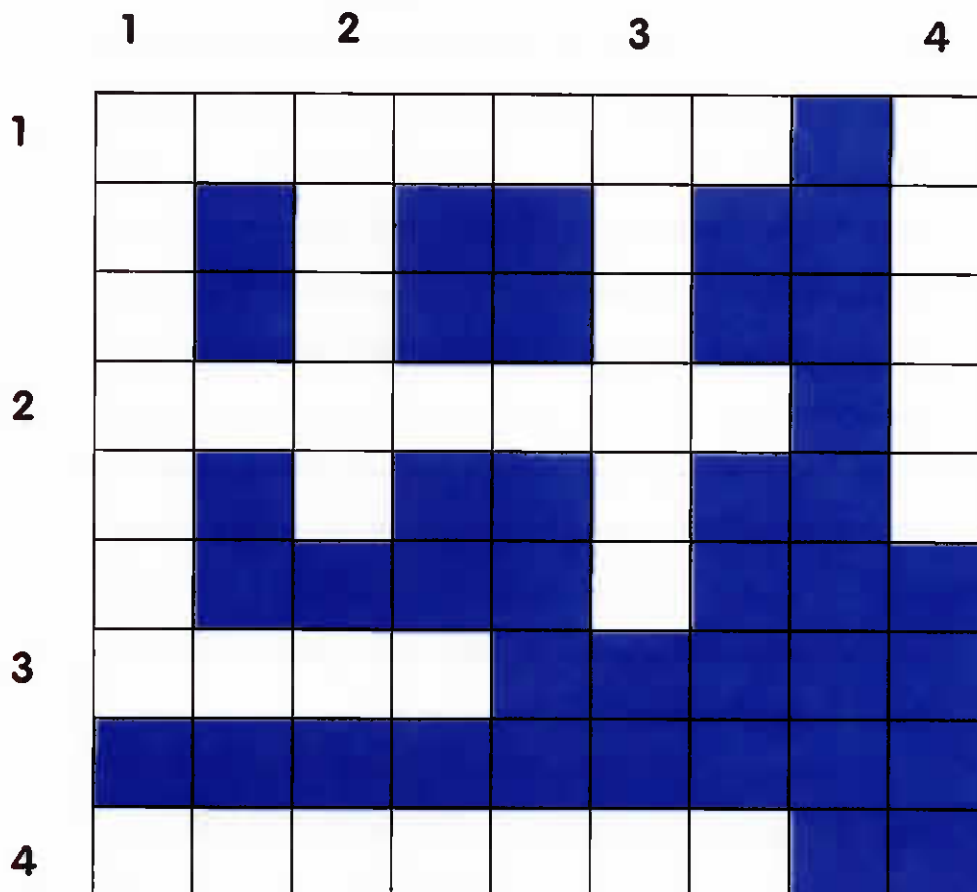
Completa el puzzle guiándote por los números.

Horizontales

1. La Tierra es uno de ellos.
2. Se saca de las minas.
3. Con ellos podemos ver.
4. Se usa para comunicarse.

Verticales

1. Sirve para sacudir.
2. Hay mucha en las playas.
3. Es sabroso como ensalada.
4. Nos enseña variadas cosas.



l ml pl
○ ○ ○

Actividad N° 96

Escribe tu propia historia.

[illegible]

Actividad N° 97

Dibuja tu historia aquí.

